



ZfH/Universität Duisburg-Essen
Keetmanstr. 3-9
47058 Duisburg

ZfH/Universität Duisburg-Essen

Herr Prof. Dr. rer. pol. Hendrik Schröder

(PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht zur Lehrveranstaltungsbeurteilung - SS 14

Sehr geehrte/r Herr Prof. Dr. rer. pol. Hendrik Schröder,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung zur Veranstaltung "Käuferverhalten" im Rahmen der Lehrveranstaltungsbeurteilung im SS 14.

Im Ergebnisbericht werden die Rücklaufanzahl sowie die statistischen Kennwerte arithmetisches Mittel (Mittelwert), Standardabweichung und Median aufgeführt und der Mittelwert durch eine Profillinie grafisch dargestellt. Darüber hinaus werden die Angaben aus Freitextfeldern angezeigt.

Bitte beachten Sie, dass längere Fragetexte bei der Darstellung der Profillinie möglicherweise abgeschnitten sein könnten.

Zur Beantwortung von Fragen oder für sonstige Rückmeldungen stehen wir Ihnen gern zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen
Ihr Evaluationsteam des ZfH

Zentrum für Hochschul- und Qualitätsentwicklung (ZfH)
Universität Duisburg-Essen, Campus Duisburg
Keetmanstr. 3-9, 47058 Duisburg
Raum SK 315
TEL: +49(0)203 379-2550/1355
FAX: +49(0)203 379-2210

E-Mail: evaluation@uni-due.de
Internet: <http://udue.de/zfhqm>

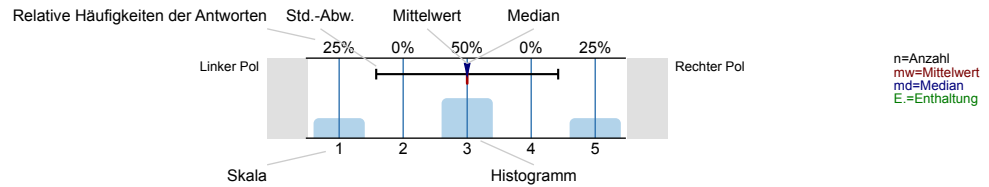
Prof. Dr. rer. pol. Hendrik Schröder
 Käuferverhalten (SS 14)
 Erfasste Fragebögen = 5



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



Struktur und Aufbau

Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Die/der Lehrende...

...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung zur Verfügung. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...

...die Einzeltermine regelmäßig besuchen. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...

...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelter Lehr-/Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer Sozialforschung) durch den Besuch der Veranstaltung verbessere. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

...ich mich für das behandelte Thema interessiere. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Lernraumbedingungen

Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Hilfsmittel

Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese Hilfsmittel empfinde ich als hilfreich. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Workload

Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne Präsenzzeit in der Veranstaltung!)?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Workload

Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Soziodemografie

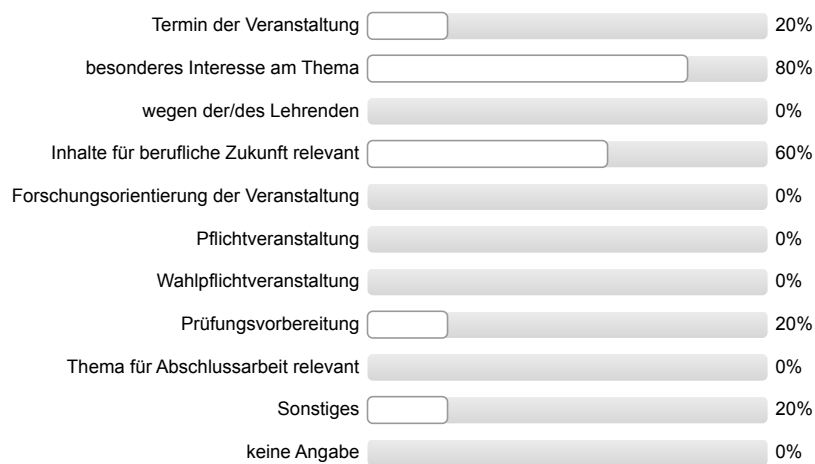
Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

In welchem Fachsemester studieren Sie?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Aus welchen der folgenden Gründe besuchen Sie diese Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich.)



Gesamtbewertung

Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Profillinie

Teilbereich: **Wirtschaftswissenschaften**
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. rer. pol. Hendrik Schröder**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Käuferverhalten (WW514_09)**
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Struktur und Aufbau

Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht. (*)	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt. (*)	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an. (*)	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu
Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet. (*)	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu
Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt. (*)	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu

Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet. (*)	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen. (*)	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt. (*)	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu
Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen. (*)	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu
Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen. (*)	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu

Die/der Lehrende...

...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet. (*)	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden. (*)	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden. (*)	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein. (*)	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre. (*)	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu
...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima. (*)	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu
...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung zur Verfügung. (*)	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu

Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...

...die Einzeltermine regelmäßig besuchen. (*)	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten. (*)	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen. (*)	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu
...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen. (*)	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu
...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen. (*)	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu

Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...

...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann. (*)	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten. (*)	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelter Lehr-/Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu
...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere. (*)	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu
...ich mich für das behandelte Thema interessiere. (*)	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu

Lernraumbedingungen

Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel. (*)	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu
Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu

Hilfsmittel

Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu
--	----------------	--	--	--	--	---------------------------------

Workload

Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten. (*)	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu
Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu

Gesamtbewertung

Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen. (*)	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu
Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt. (*)	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu
Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht) (*)	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Auswertungsteil der offenen Fragen

Auto-Gruppe

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?

Wissenschaftliches Arbeiten wurde uns interessant näher gebracht.

- Vortragsweise d. Dozenten
- Förderung d. mündlichen Mitarbeit

Was könnte künftig besser gemacht werden?

Feedback zur Seminararbeit sollte strukturiert und schriftlich erfolgen.

Seminararbeiten sollten betreut werden, da Studierende keine Gedanken lesen können.

Schade, dass nicht alles geschafft wurde. Themen wurden zunehmend interessanter

.. Vielleicht einen weichen Termin zur Besprechung d. Hausarbeit bzw. 2-3 Sätze mehr zum Realproblem. Die Abgrenzungen waren da ein persönliches Hauptproblem.
