



ZfH/Universität Duisburg-Essen

Frau/Herrn

Dr. Ulrich Chiwitt,

(PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht zur Lehrevaluation - SS12

Sehr geehrte/r

Dr. Ulrich Chiwitt,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung zur Veranstaltung "Wirtschaftsethik SS2012" im Rahmen der Lehrevaluation im SS12.

Im Ergebnisbericht werden die statistischen Kennwerte arithmetisches Mittel (Mittelwert), Standardabweichung und Median aufgeführt. Darüber hinaus wird der Mittelwert durch eine Profillinie grafisch dargestellt und es werden die Angaben aus Freitextfeldern angezeigt.

Zur Beantwortung von Fragen oder für sonstige Rückmeldungen stehen wir Ihnen gern zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen
Ihr Evaluationsteam des ZfH

Zentrum für Hochschul- und Qualitätsentwicklung (ZfH)
Kompetenzbereich Qualitätsentwicklung und -management
Keetmanstr. 3-9
Raum SK 315
47058 Duisburg

TEL: +49(0)203 379-2550
FAX: +49(0)203 379-2210
E-Mail: evaluation@uni-due.de
<http://zfh.uni-due.de/eva>

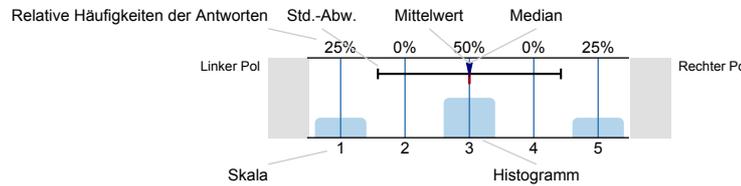
Dr. Ulrich Chiwitt
Wirtschaftsethik SS2012 (SS12)
Erfasste Fragebögen = 20



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

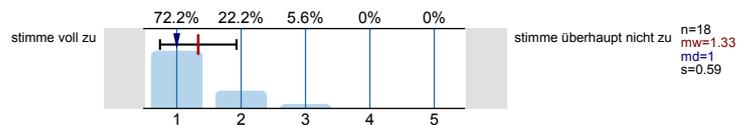
Fragestext



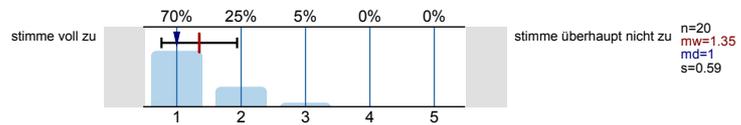
n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Struktur und Aufbau

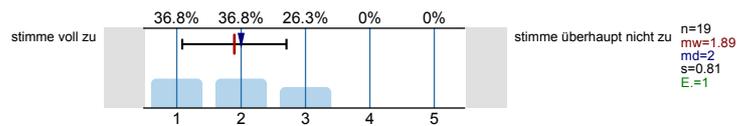
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.



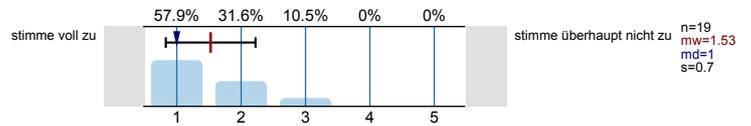
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.



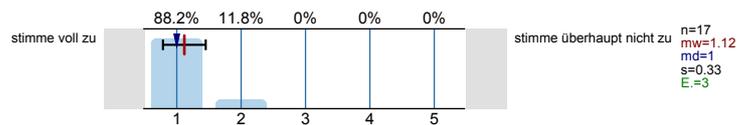
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.



Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.

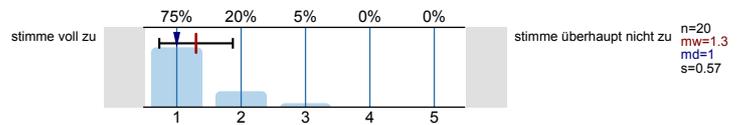


Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.

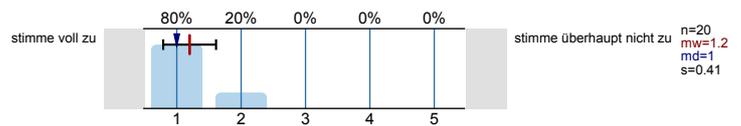


Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

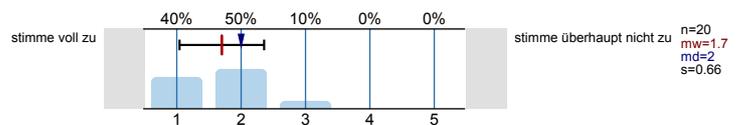
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.



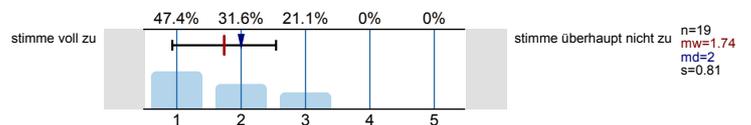
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.



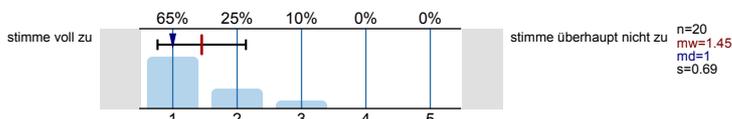
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.



Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.

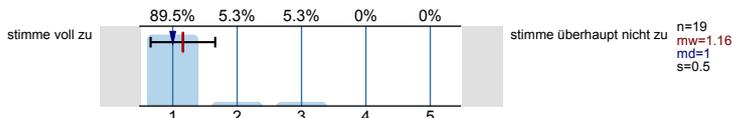


Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.

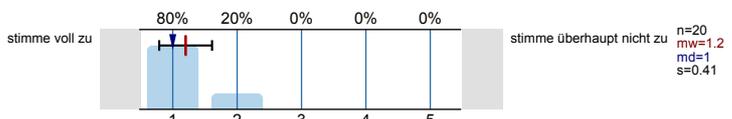


Die/der Lehrende...

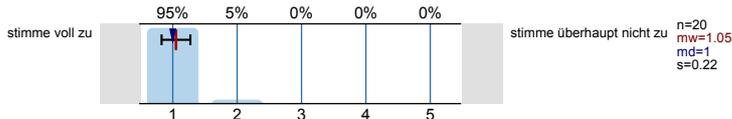
...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.



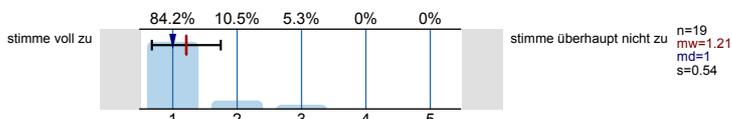
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



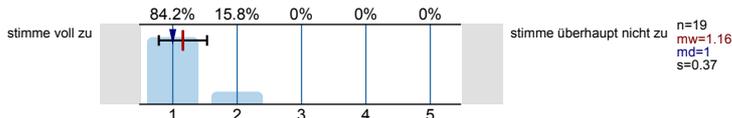
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.



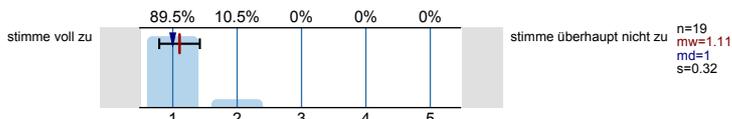
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.



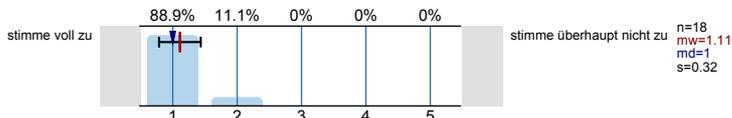
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.



...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.

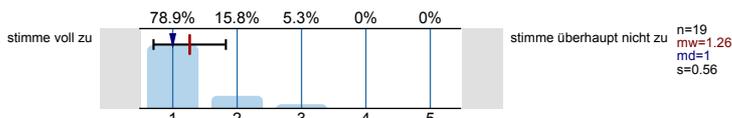


...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung zur Verfügung.

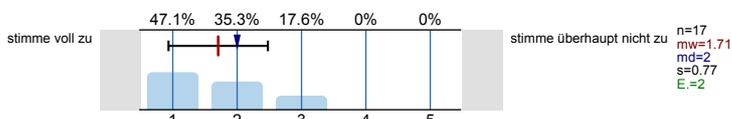


Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...

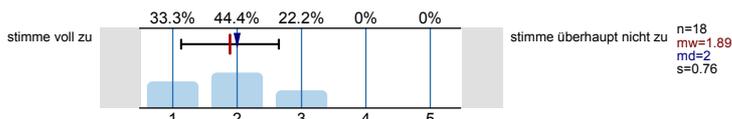
...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.



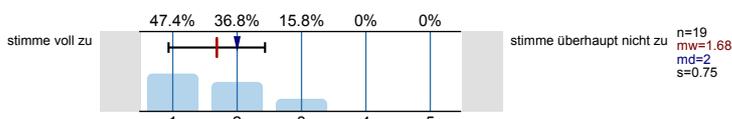
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.



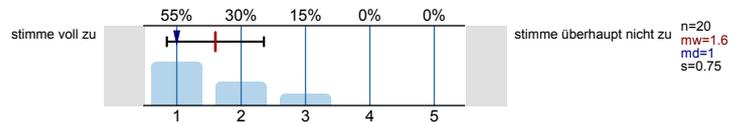
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.



...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.

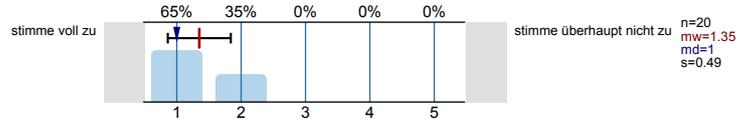


...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.

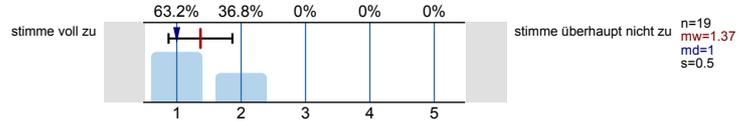


Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...

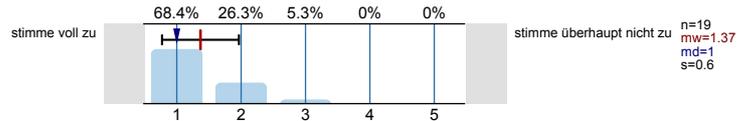
...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.



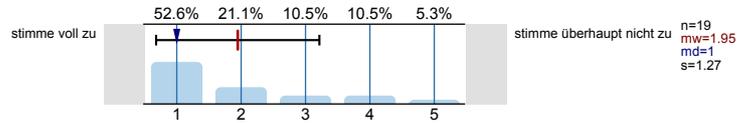
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.



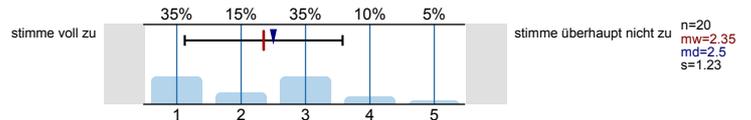
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelter Lehr-/ Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann.



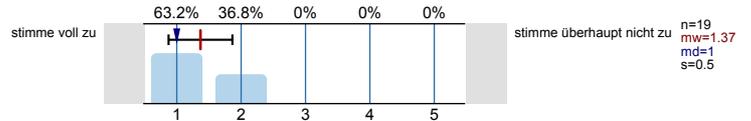
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer Sozialforschung) durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.



...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.

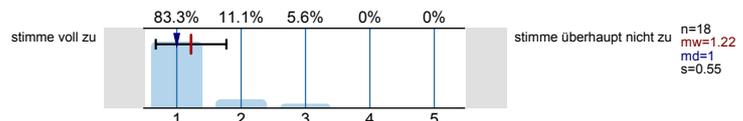


...ich mich für das behandelte Thema interessiere.

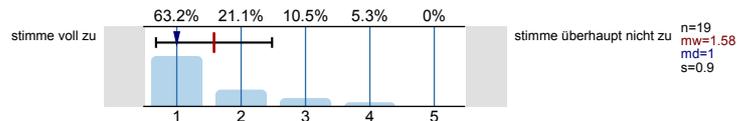


Lernraumbedingungen

Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.

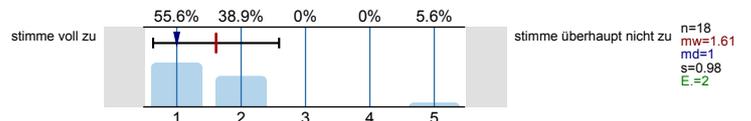


Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.



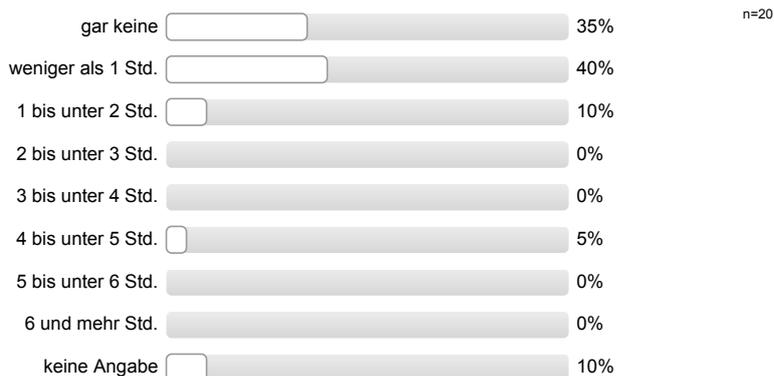
Hilfsmittel

Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese Hilfsmittel empfinde ich als hilfreich.



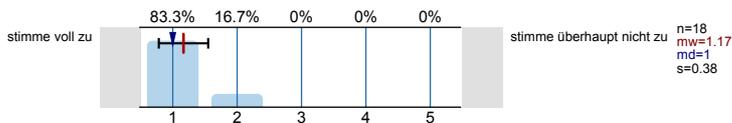
Workload

Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne Präsenzzeit in der Veranstaltung!)?

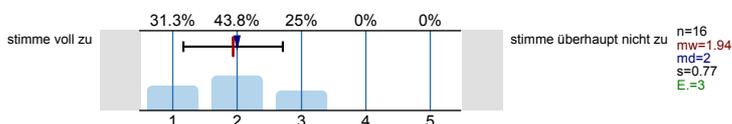


Workload

Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.



Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.

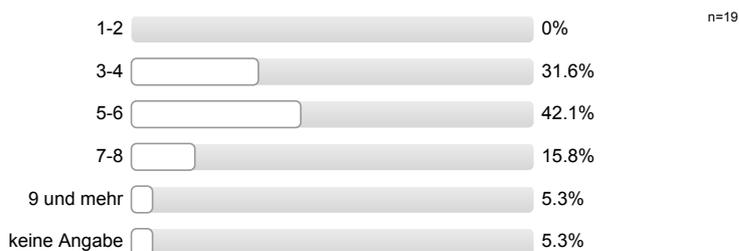


Soziodemografie

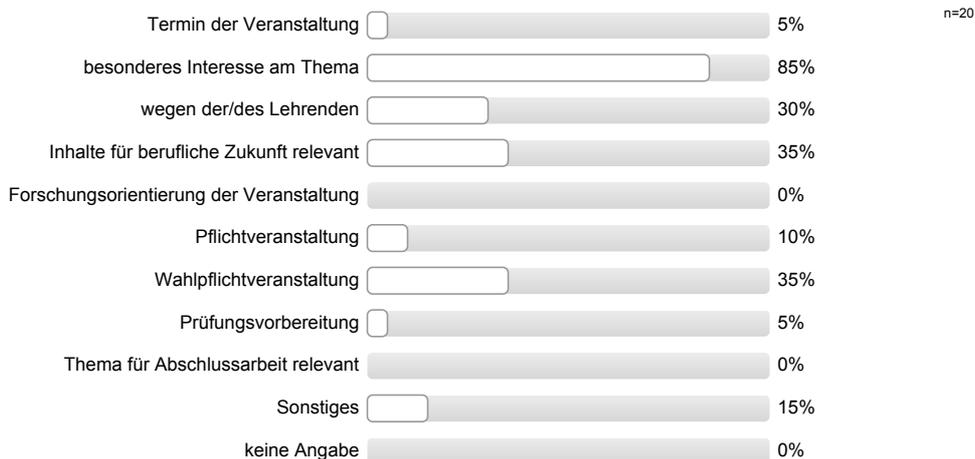
Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?



In welchem Fachsemester studieren Sie?

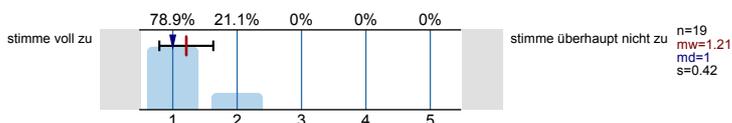


Aus welchen der folgenden Gründe besuchen Sie diese Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich.)

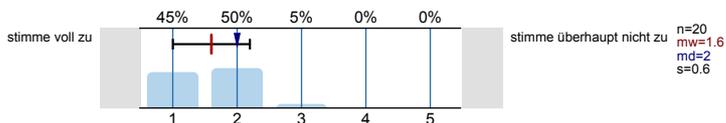


Gesamtbewertung

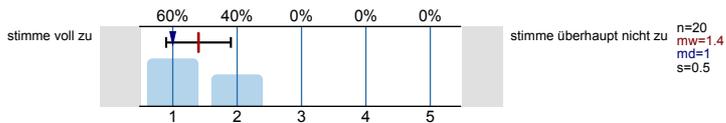
Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.



Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.



Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)



Auswertungsteil der offenen Fragen

Auto-Gruppe

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?

- Anregung zur Mitarbeit der Studierenden sehr gut.
- Themen werden alle immer sehr sehr schön vorgekollt und interessant erklärt.

- aktive Mitarbeit & Diskussion
- "Prüfungsmodalität" gut gewählt, wie man frei über diverse Diskussions- & Meinungen ist u. keine Notengebung hemmend wirkt

Die offenen Diskussionsrunden!

Ich empfinde es als entlastend, dass es keine Klausur in diesem Fach gibt!

- besonders gut gefällt mir, dass keine Klausur geschrieben wird

- keine Klausur
- Informationen zu den anfangen des wirtschaftlichen Handelns.

- sehr gute Praxisanwendung!
mit vielen Beispielen
- Studenten sind zum Mitdenken aufgefordert!
- Diese Veranstaltung sollte Pflicht im Grundstudium werden.
(sehr relevant weiner Erörter)

sehr interessantes Themengebiet, der Dozent regt sehr stark das Interesse am Thema an, wirkt sehr vom Thema begeistert und kann es auf Studierende übertragen. Dadurch, dass es keine Klausur gibt, aber das Fach so interessant ist, nimmt man trotzdem sehr viel mit (mehr als durch eine Klausur)

- Die offene und interessierte Art des Lehrenden.
- Das Diskutieren in der Gruppe gefördert werden
- Man merkt, das der Lehrende Wissen vermitteln möchte, was die Weise seines Vortrags positiv beeinflusst.

- Lehrperson ist sehr engagiert und gibt viel Mühe!
- Das keine Prüfung geschrieben wird, mindert den Druck und gibt eine die Möglichkeit sich freier mit der Lehrinhalten zu beschäftigen

Mir gefällt, dass man keine Klausur schreiben muss. Meiner Meinung nach reicht es regelmäßig eine Vorlesung zu besuchen und diese aufmerksam zu verfolgen. Für eine Klausur lernt man meist nur auswendig und hat das meiste schnell vergessen.

Interaktivität, Gruppendiskussionen,
Wegfall der Klausur

Der Lehrende war sehr gut vorbereitet und hat den Lernstoff anschaulich und gut vermittelt.

Aktive Beteiligung anstatt Klausur.
↳ für dieses Fach auch vorteilhafter

- Lehrender war sehr gut vorbereitet
- Themen ^{sind/} waren sehr interessant

Die offene Diskussion über Themen.

Das Fehlen ~~der~~ einer Klausur.

Der Dozent ist sehr engagiert und verbreitet gute Stimmung!

- Aufwand im EZ-Bereich angemessen, kein zusätzlicher Lernaufwand ^{Stress} in der Klausurphase!
- Veranstaltung macht Spaß und vermittelt Wissen unverkrampft.

- Seminar-Charakter → Fragen / Diskussionen an / mit Studenten
- Prüfungsmodalität sehr gut!

Der Dozent ~~war~~ war sehr motiviert → Ein wirklich angenehmes
Arbeitsklima würde dadurch geschaffen!

Was könnte künftig besser gemacht werden?

Meine Meinung nach nichts!

- Zugang zu der Foliere
- eventuell mehr auf Unternehmen in der heutigen Zeit eingehen
(Fairtrade ↔ Nestlé)
(Ingersatz)

Vom Anfang an ein Raum zur Verfügung gestellt werden und nicht mehr ändern, aber es ist "Meckern auf höchstem Niveau", da die Veranstaltung super ist.

weniger "geschichtliches", mehr Praxisrelevanz

• Skripte verteilen

- Folien vorher online streamen, damit man sich schon mal ein wenig vorbereiten und einlesen kann → da oft Fragen gestellt wurden, die man nicht so gut beantworten konnte, da weniger oder gar kein Vorwissen!
-

- ggf. Einbau von Videos / Filme zu z.B. Karl Marx
 - Beispiele aus dem Wirtschaftsleben; nach dem Motto: „Die Firma XY hat so gehandelt“
-

- Folien vor Veranstaltung ins Netz stellen → zur besseren Vorbereitung
-