



ZfH/Universität Duisburg-Essen
Keetmanstr. 3-9
47058 Duisburg

ZfH/Universität Duisburg-Essen

Frau/Herrn

Prof. Dr. rer. pol. Hendrik Schröder,
(PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht zur Lehrevaluation - WS12/13

Sehr geehrte/r

Prof. Dr. rer. pol. Hendrik Schröder,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung zur Veranstaltung "Absatzmarketing" im Rahmen der Lehrevaluation im WS12/13.

Im Ergebnisbericht werden die statistischen Kennwerte arithmetisches Mittel (Mittelwert), Standardabweichung und Median aufgeführt. Darüber hinaus wird der Mittelwert durch eine Profillinie grafisch dargestellt und es werden die Angaben aus Freitextfeldern angezeigt.

Zur Beantwortung von Fragen oder für sonstige Rückmeldungen stehen wir Ihnen gern zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen
Ihr Evaluationsteam des ZfH

Zentrum für Hochschul- und Qualitätsentwicklung (ZfH)
Universität Duisburg-Essen, Campus Duisburg
Keetmanstr. 3-9, 47058 Duisburg
Raum SK 315
TEL: +49(0)203 379-2550/1355
FAX: +49(0)203 379-2210

E-Mail: evaluation@uni-due.de
Internet: <http://udue.de/zfhqm>

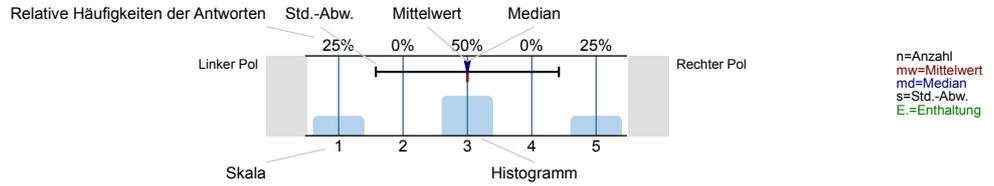
Prof. Dr. rer. pol. Hendrik Schröder
Absatzmarketing (WS12/13)
Erfasste Fragebögen = 319



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

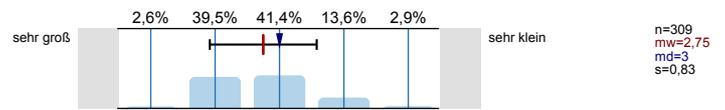
Legende

Fragestext

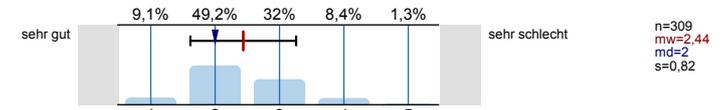


Gesamtbewertung

Den Lerneffekt dieser LV empfinde ich bisher als...

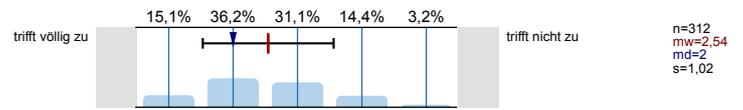


Insgesamt betrachtet beurteile ich diese LV als...



Inhalt und Aufbau

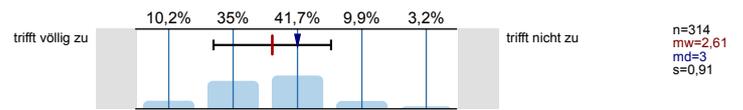
Die Lernziele der LV wurden von Anfang an klar und nachvollziehbar gemacht.



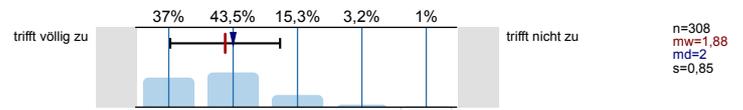
Die thematische Abfolge der behandelten Themenbereiche wirkt auf mich aufeinander abgestimmt.



Die Relevanz der Lehrinhalte für das Studienziel wurde klar verdeutlicht.

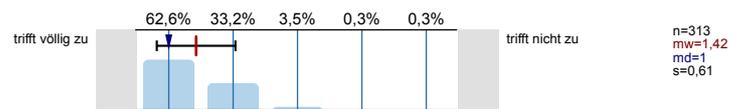


Der Einsatz von Medien erscheint mir sinnvoll in das didaktische Konzept der LV eingebettet.

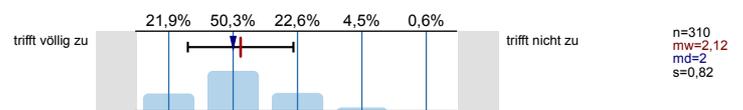


Lehrperson/Betreuung

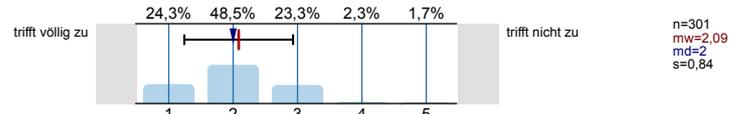
Die/der Lehrende wirkt auf mich gut vorbereitet.



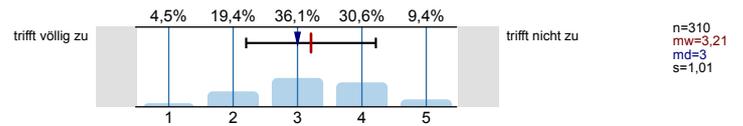
Die Darstellung und Erklärungsschritte der/des Lehrenden kann ich inhaltlich gut nachvollziehen.



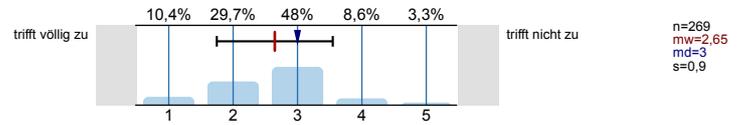
Fragen werden von der/dem Lehrenden für mich klar und ausführlich beantwortet.



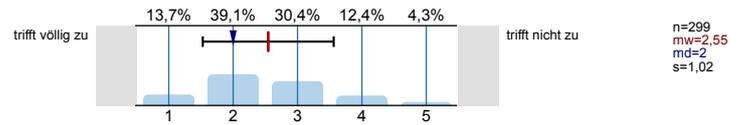
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden für mich transparent dargestellt.



Auf Wunsch werde ich angemessen betreut.

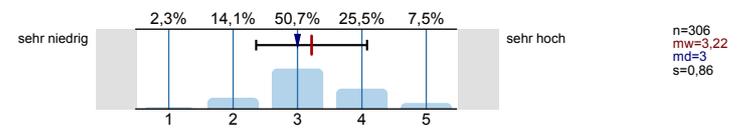


Die Internetangebote des Lehrstuhls unterstützen meine Vor- und Nachbereitung.

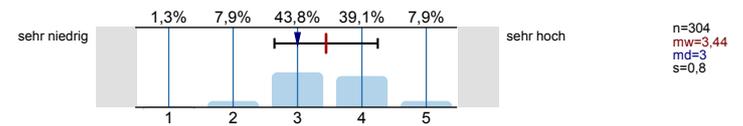


Umfang und Schwierigkeitsgrad

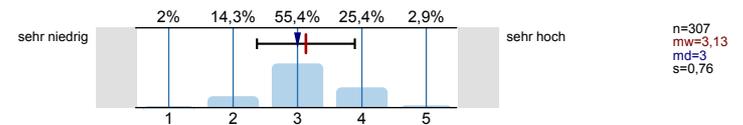
Den Vor- und Nachbereitungsaufwand empfinde ich als...



Den Umfang der in dieser LV behandelten Inhalte empfinde ich als...



Den Schwierigkeitsgrad des in dieser LV behandelten Stoffes empfinde ich insgesamt als...

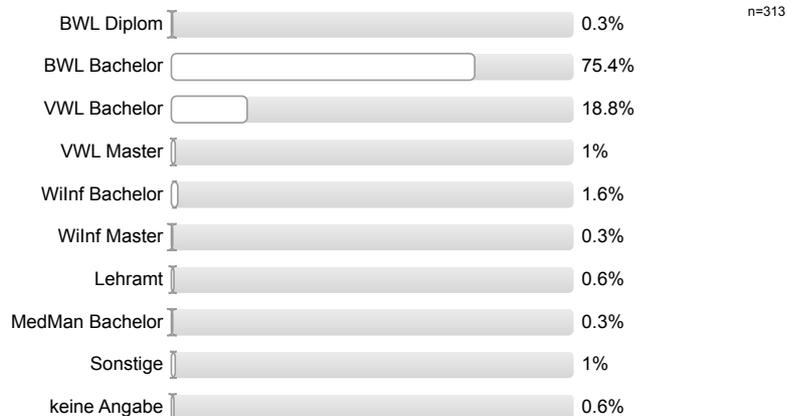


Angaben zur Person

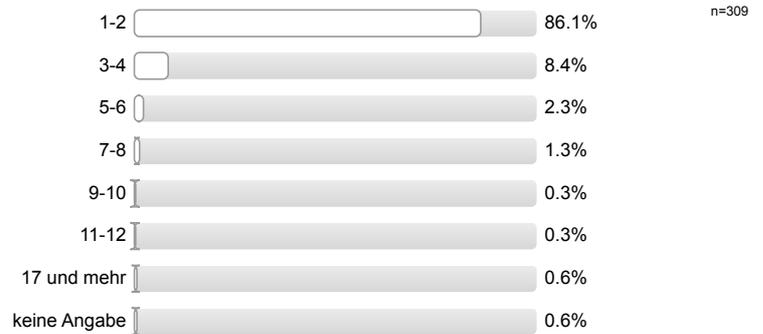
Ihr Geschlecht:



Welchen Studiengang belegen Sie?



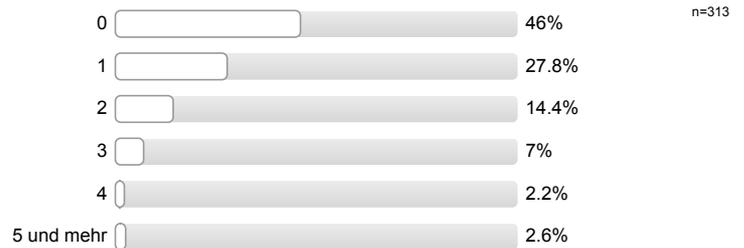
In welchem Semester (d.h. Semester in diesem Studiengang) studieren Sie?



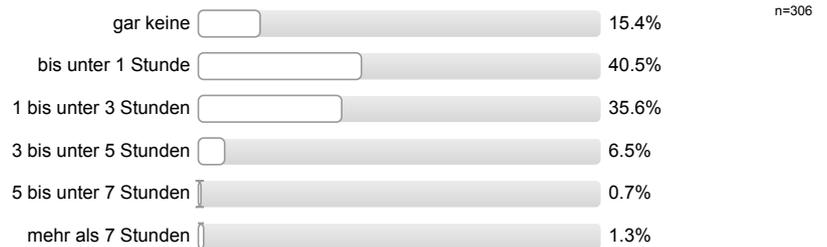
Ich besuche die Veranstaltung aus folgenden Gründen (Mehrfachnennungen möglich):



An wie vielen Sitzungen der LV haben Sie bisher NICHT teilnehmen können?



Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung für diese LV? (Ohne die Zeit der LV oder den Arbeitsaufwand für Leistungsnachweis bzw. Prüfung)



Profilinie

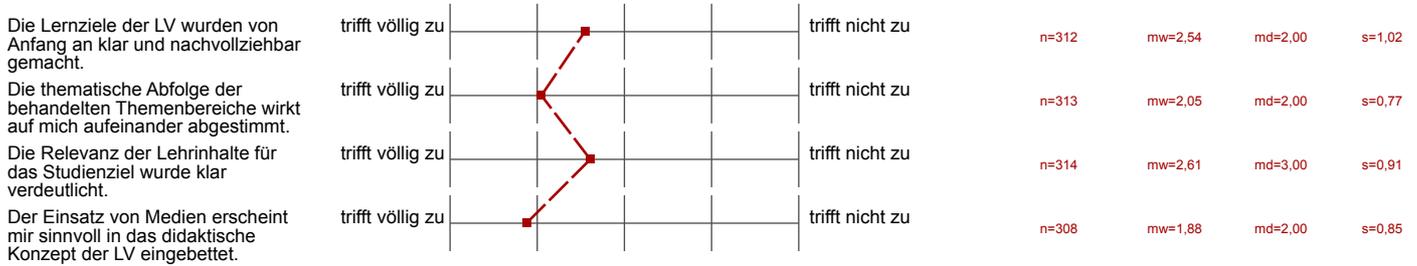
Teilbereich: **Wirtschaftswissenschaften**
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. rer. pol. Hendrik Schröder**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Absatzmarketing (WiWi121444)**
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

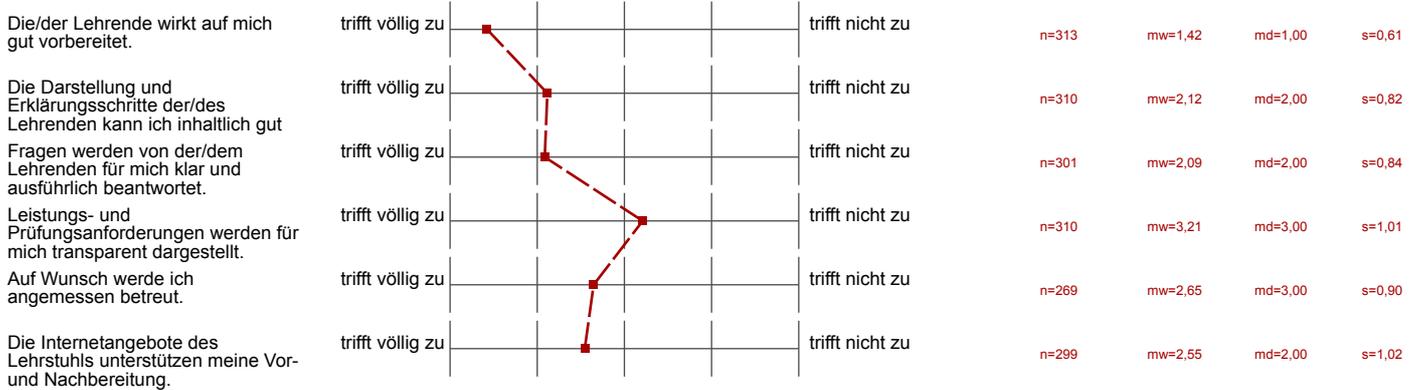
Gesamtbewertung



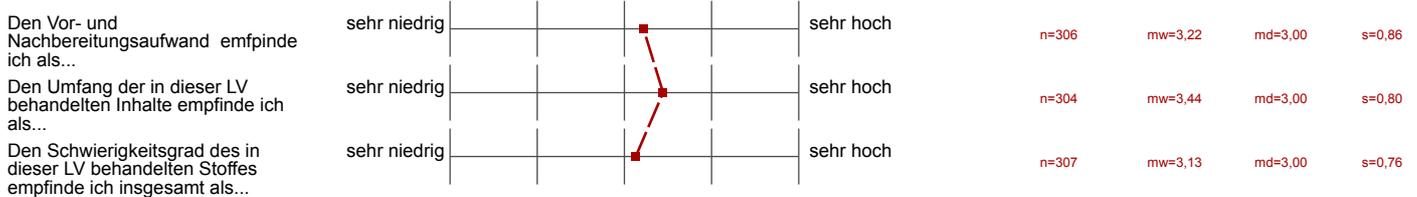
Inhalt und Aufbau



Lehrperson/Betreuung



Umfang und Schwierigkeitsgrad



Auswertungsteil der offenen Fragen

Anregungen und Kritik

Was hat Ihnen an dieser LV besonders gut gefallen?



Die punktierten Beispiele

DR. Oetker

nichts

Das frage ich mich bis heute!

Die vielen Beispielen !!!

praxisbezogene Beispiele

- viele Beispiele werden mit Bildern gut verdeutlicht und bleiben so besser im Gedächtnis.



- Inhaltlich gut vorbereitet



Engagement des Profs

Wirklichkeitsbezug den der Lehrende herstellt / Beispiel

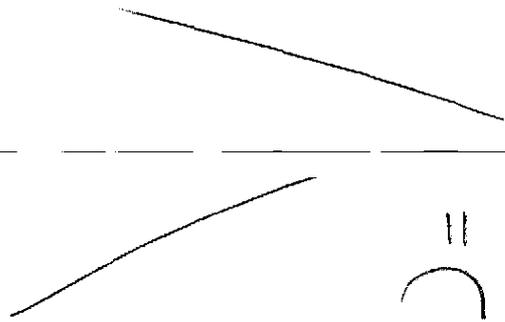
- Aktualität der Themen
- Wirklichkeitsbezug

Interessante Vorlesungsweise

Werbung

Comedy

Die verschiedenen Darstellungen durch Bilder



Interessantes Thema

Dass die Folien und die LV ansprechend gestaltet ist.

Thematik nicht gebracht

Die anschaulichen Bilder, die zu einem besseren Verständnis beitragen.

✓

Praxisnähe

Die Bilder und Grafiken welche die Theorie
im Alltag zeigen und somit Praxisbezug schaffen.

✓

Übungen

verständlich

die Verdeutlichung mit Bildern und guten Folien

anschauliche Darstellung der Themen (z.B. durch Bilder)

- ausführliche Erklärungen des Lehrenden
- verschiedener Medienansatz: Video, Powerpoint...

guter Professor, ausführliche Folien, Folien/Inhalt gut verständlich

Die Beispiele
Praxisbezug

Die Beispiele
- Praxisbezug
- Präsentation

Beispiele aus dem Alltag (Werbung, Videos)

die Aktualität der Themen

viele Beispiele, vor allem Bilder
Gut strukturiert

Große Darstellung

Bilder

- viele Beispiele für Werbekampagnen

~~St. Prof.~~

- Interessant Themen
- freundliche Professor, der gut reden kann
- gute Darstellung des Inhalt der PPP

• zahlreiche Beispiele zu den Themen

- viele Beispiele, z.B. Video eye-tracking

Erklärung bestimmter Dinge durch Bsp.

Der Dozent ist gut drauf

- dass sich Folien wiederholen → Themen werden anschaulich
- Praxisnähe wird deutlich → Interesse wird geweckt

Konkrete Beispiele (Thalia, Praktika etc)

- Ergänzung der LV durch die Übung
- Klare, sich wiederholende Struktur der Themen
- praktische Beispiele

Präsentation mit praxisnahen Medien

lebhaft Darstellung und Vermittlung des Stoffes
durch den Lehrenden

- durch Beispiele wurde vieles deutlicher

Besonders gefiel mir, dass das Fach sehr ^{gezielt} praxisnah dargestellt wurde und Herr Schröder's Schaubilder auch wiederholt hat, sodass man diese später wiedererkennen konnte.

• gute Beispiele, anschauliche Präsentation,

Der Professor war immer gut vorbereitet, viele Beispiele, gute Erklärungen

Dr. Lehrende spricht langsam und deutlich.
 Die Themen sind sehr interessant.
 Bsp mit Douglas interessieren mich

Praxisnahe
 „bildliche“ Darstellung der Theorie

Erläuterung an den praktischen Bereichen
 Wirksame Mediengestaltung, sinnvoll strukturierte
 Präsentationen

Professor ist ein sehr guter Lehrer!

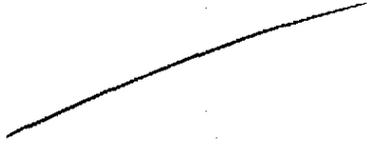
Herr Prof. Dr. Hendrik Schröder hat eine sehr gute Art der Inhalte
 zu vermitteln. Die Teilnahme an seinen Vorlesungen machen
 Spaß und ermutigen zum Lernen!

Folienätze

Einsatz in die Erhebung von Verbrauchsdaten

externe Werbungen / Flyer

Die Präsentation des Inhalts durch Prof Schröder
Seite Folien



anschauliches Material

Der Dozent ♥

Aufbau; Themenwahl;

Alles

- gute Strukturierung des Lernstoff's
- Prof hat selbst Spaß, sympathisch

- gut strukturierte PPT

Die besondere ~~Praxisnähe~~ Praxisnähe und vielen Beispiele aus der Wirtschaft.

Praxisbezug mit Firmen/Unternehmungen (Bsp. Douglas)

Der Professor hat mehrere Angebote vorgestellt, ~~die~~ ^{beiden} Studenten mit Unternehmen in Kontakt treten konnten.

Praxisbezug in Beispielen

Der Lehrer ist sehr sympathisch.
Gute Beispiele

es ist sehr interessant und ~~für~~ ⁱⁿ ich werde ~~für~~ ^{mit} gut auf meine berufl. Zukunft vorbereitet.

Praxisbezug

Praxisbezug



Transparenz

- Trennung zwischen Übung und Vorlesung → erst Vorlesung, später Übung
- Inhaltliche Strukturierung

Vortragsstil - verständlich

Nichts



Was könnte künftig besser gemacht werden?



Gruppenarbeiten ~~gen~~

alles

Die Prüfungsanforderung verdeutlichen !

Die Übung, diese hatte die Lösungen nur grob angesprochen und nicht ausreichend erläutert



- Was in der Prüfung gefragt wird?
- Wie Prüfungen da AM abgesetzt sind

Skripte in Moodle

- Klausuraufgabenbeispiele nennen / Verknüpfung d. Inhaltes mit Klausurinformationen

Deutlichere Darstellung der Präferenzanforderungen

mehr Werbung

Praxisrelevante Beispiele, ~~Information~~

mehr Übungstermine anbieten

- Stichpunkte in der Übung aufschreiben

die Durchfallquote der Klausur zu reduzieren

- mehr Hinweise zur Prüfung

Es wird nicht klar, was für die Prüfung relevant ist.

Welche Themen genau für die Prüfung relevant sind!

Konkretere Vorstellung der Prüfungsanforderungen

• Konkrete Vorstellungen der Prüfungsanforderungen

Einbindung ins Moodle

- breitere Aufstellung an Beispielen (nicht nur Douglas)

- Einbindung in Moodle

Nicht so viele Folien (kompakter)

Folien nicht doppelt in einem Skript verwenden!

Skripte früher ins Internet stellen, da teilweise die Skripte kurz vor der Vorlesung hochgeladen wurden.

Modelle genauer erklären

~~W~~ Vor den Vorlesungen alle Kapitel ins Internet stellen.
So kann man sich besser vorbereiten
Konkrete Lösungen für die Übungen

Die Übungen und die Internetseite

Übungen

- mehr Transparenz bei den prüfungswichtigen Themen

Bessere und mehr Übungen. Mit Erklärung des Übungsleiters wie man an die Aufgaben ran gehen soll.

- ~~...~~ Zusammenhängen erklären, manche Folien verstehe ich nicht bzw. kann sie nicht zuordnen!
- Bessere Übung! So bringt sie nichts!

Klausurrelevante Themen herausheben

- Prüfungsanforderungen klarer darstellen

✓ Aufgaben besser auf Lehrstoff abgestimmt.

bessere Klausurvorbereitung & Mitschriften der Übungen!!!

Prüfungsauforderungen besser darstellen!

- Erwartungen an Klausur sind unklar &
- Mathematischer Teil wird nicht klar/nachvollziehbar 
- deutlichere Definition der Prüfungsauforderungen
- es könnte direkt alles hochgeladen werden, Arbeitsverminderung für den Studenten

Übungen vorher beginnen

bessere Abstimmung der Übungstermine um Kollisionen mit nachfolgenden / gleichzeitig stattfindenden LV zu vermeiden.

(Klausurrelevanz deutlicher darstellen)

Die Übungsaufgaben /- Bearbeitung

Wünschenswert wären mehr Aufgaben und Klarheit der Antworten.

- klarer herausstellen, was in der Prüfung gefragt wird!

In Zukunft würde ich mir wünschen, dass mehr Zusatzmaterial online gestellt werden würde. Außerdem ging aus den LKs nicht immer hervor, welche Bereiche des Stoffes klausurrelevant sind.

- Konkrete Vorstellung der Prüfungsanforderungen
- relevante Punkte (wichtige Aspekte) besser herausstellen.

Übungen verbessern, ausdrücklicher Übungsaufgaben in Gruppen besprechen.

- konkrete Lösungen in den Übungen!
- Alle Kapitel direkt vor Vorlesungsbeginn komplett ins Internet stellen.

Die Übungen benötigen bessere Termine!!

Klarere Vorstellung von der Art der Klausuraufgaben.

Mehr praktische Aufgabenlösungen/Behandlungen

~~mehr~~ Weniger Stoff behandeln.

mehr Übungen

mehr Übungen

Prüfungsanforderung konkreter darstellen

deutlichere Abbildung der Prüfungsinhalte

In der Übung könnte eine Mustertlösung vorgegeben werden

Übungsleiter mit Bille und Gottschopfer auf den Boden der Tatsachen zurück holen

Absatzmarketing aus Verbrauchersicht kurz beleuchten.

transparentere Prüfungsaufgaben / Vorbereitung

Mehr Übungsblätter veröffentlichen

Repetitorium vor der Prüfung

Repetitorium vor Klausur

Repetitorium
vor Klausuren einführen ☺

Prüfungsanforderungen deutlicher machen

nichts

detaillierter vorgehen

- Übungen, die innerhalb d. PPT gestellt werden, sollten auch besprochen werden

Gene noch mehr praktische Beispiele.

Die Übungen sollten ausführlicher und strukturierter gestaltet werden

Die Vorlesungen sollten klarer zeigen, was in den Übungen / Prüfungen dran kommt.

Die Klausurstruktur soll mehr herausgestellt werden

Prüfungsanforderungen deutlicher machen

- genauere Darstellung, was in einer Prüfung abgenommen werden bzw. wie eine Prüfung aussieht

- Die Vorlesungen sollten mehr mit den Übungen abgestimmt werden, um zu wissen was für die Klausur relevant ist. Mir erscheint es als wären Vorlesung und Übung verschiedene Themenbereiche.

Mehr Inhalt

Konkretisierung der für die Prüfung relevanten Lernziele und Hervorhebung wichtiger Inhalte.

