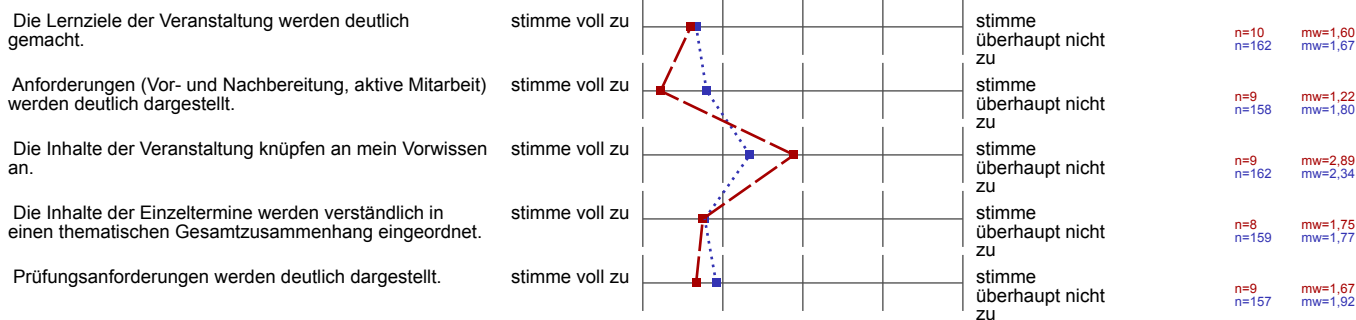


Profillinie

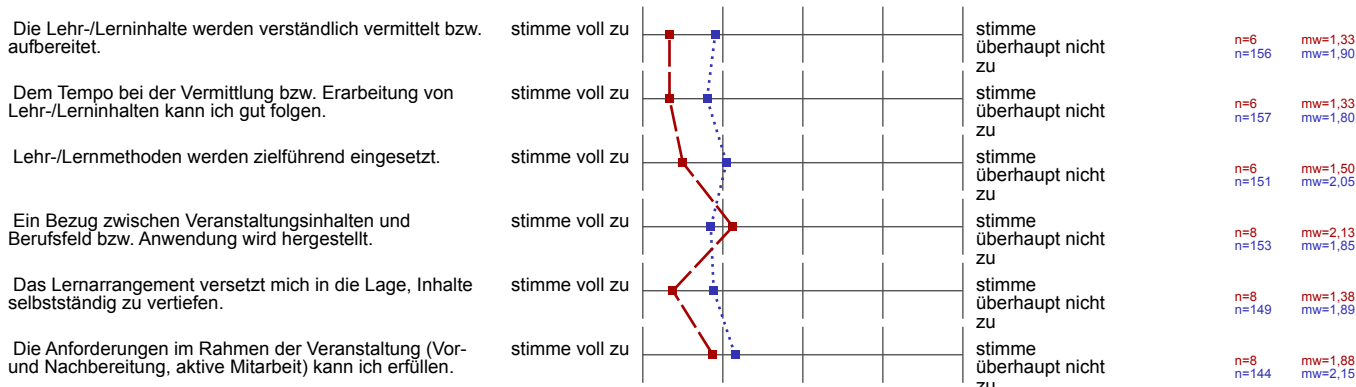
Teilbereich: **Wirtschaftswissenschaften**
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. rer. pol. Hendrik Schröder**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Fachseminar Marketing und Handel (WiWi121448)**
 (Name der Umfrage)
 Vergleichslinie:
 Zusammenstellung: **Wirtschaftswissenschaften - WS 12/13 - Seminare**

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

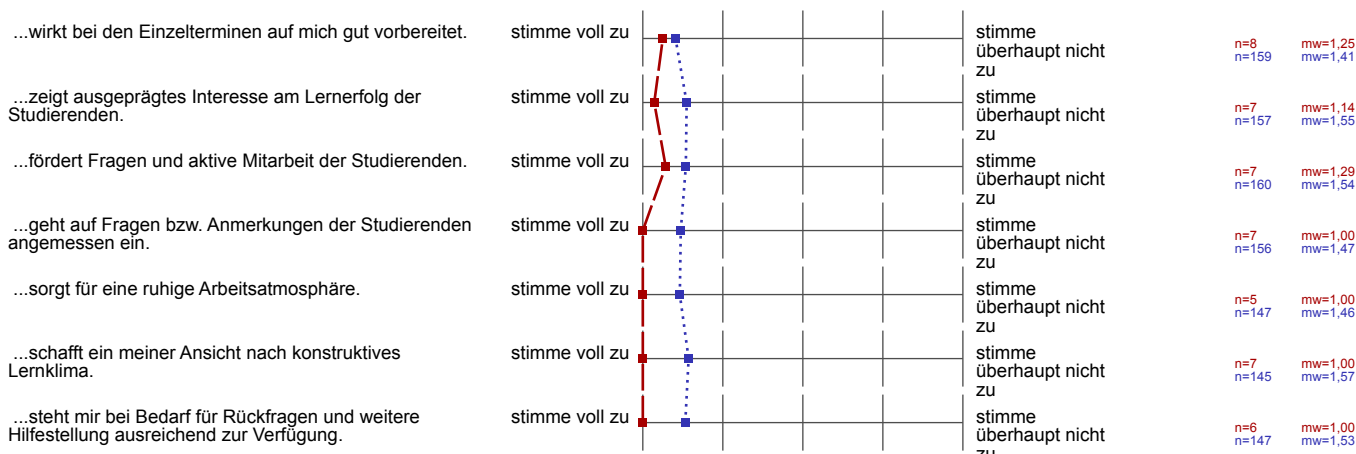
Struktur und Aufbau



Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten



Die/der Lehrende...



Hilfsmittel

Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese Hilfsmittel empfinde



n=7
n=139 mw=2,00
mw=1,81

Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...

...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.



n=5
n=151 mw=1,20
mw=1,89

...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.



n=5
n=148 mw=1,20
mw=2,06

...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.



n=6
n=154 mw=1,17
mw=1,98

...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.



n=5
n=156 mw=1,60
mw=2,11

...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.



n=5
n=159 mw=1,40
mw=1,96

Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...

...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.



n=9
n=162 mw=1,33
mw=1,86

...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.



n=8
n=151 mw=1,50
mw=1,91

...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelter Lehr-/ Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann.



n=8
n=155 mw=1,63
mw=2,03

...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer Sozialforschung)



n=8
n=153 mw=1,00
mw=1,81

...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.



n=8
n=155 mw=1,00
mw=1,78

...ich mich für das behandelte Thema interessiere.



n=8
n=145 mw=1,63
mw=2,08

Referate, Präsentationen etc.

Den Anteil an studentischen Beiträgen (Referate, Präsentationen etc.) an der Gesamtveranstaltung empfinde ich als angemessen.



n=8
n=140 mw=1,38
mw=2,09

Die meisten studentischen Beiträge (Referate, Präsentationen etc.) in der Veranstaltung...

...werden von der/dem Lehrenden angemessen reflektiert.



n=9
n=145 mw=1,33
mw=1,73

...tragen bei mir zum Verständnis der Inhalte bei.



n=7
n=140 mw=1,71
mw=1,99

...werden angemessen präsentiert (z.B. Medieneinsatz, Handout etc.).



n=10
n=142 mw=1,50
mw=1,76

...sind didaktisch gut gestaltet (z.B. Strukturierung, Anschaulichkeit etc.).



n=8
n=138 mw=1,38
mw=1,92

...sind inhaltlich auf einem angemessenem Niveau.



n=9
n=145 mw=1,33
mw=1,76

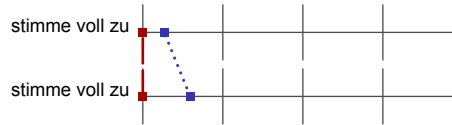
...tragen dazu bei, dass ich mich für das behandelte Thema interessiere.



n=6
n=135 mw=1,67
mw=2,14

Lernraumbedingungen

Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.



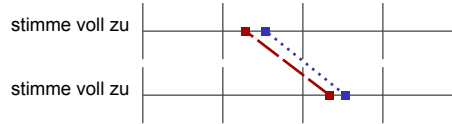
n=9
n=157 mw=1,00
mw=1,27

Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.

n=7
n=152 mw=1,00
mw=1,59

Workload

Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.



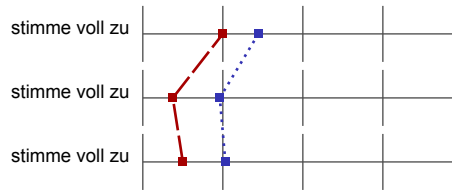
n=7
n=138 mw=2,29
mw=2,54

Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.

n=6
n=124 mw=3,33
mw=3,53

Gesamtbewertung

Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.



n=9
n=162 mw=2,00
mw=2,44

Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.

n=8
n=159 mw=1,38
mw=1,96

Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)

n=8
n=158 mw=1,50
mw=2,03