

Prof. Dr. Hendrik Schröder

Lesermarketing für Zeitungen und Zeitschriften (LMZ) (WS09/10)

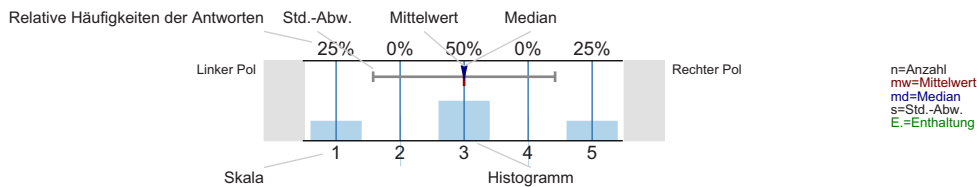
Erfasste Fragebögen = 22



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

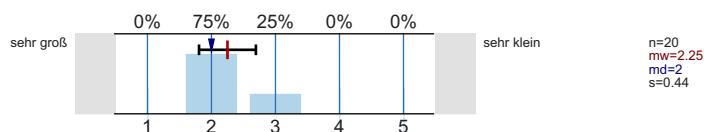
Legende

Frage

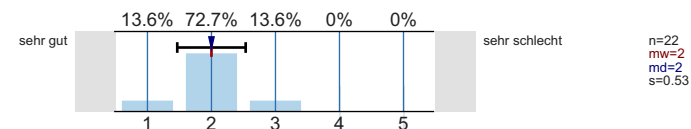


Gesamtbewertung

Den Lerneffekt dieser LV empfinde ich bisher als...

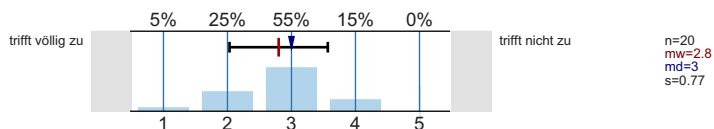


Insgesamt betrachtet beurteile ich diese LV als...

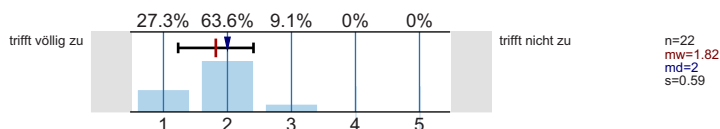


Inhalt und Aufbau

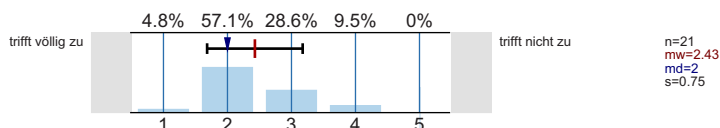
Die Lernziele der LV wurden von Anfang an klar und nachvollziehbar gemacht.



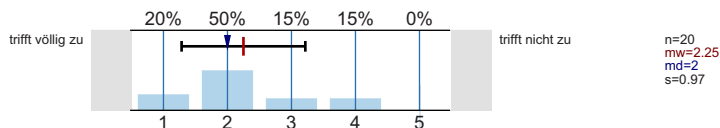
Die thematische Abfolge der behandelten Themenbereiche wirkt auf mich aufeinander abgestimmt.



Die Relevanz der Lehrinhalte für das Studienziel wurde klar verdeutlicht.

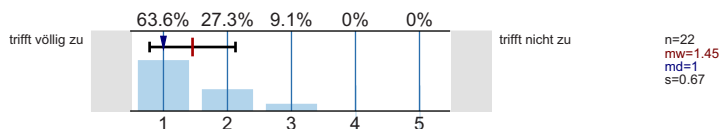


Der Einsatz von Medien erscheint mir sinnvoll in das didaktische Konzept der LV eingebettet.

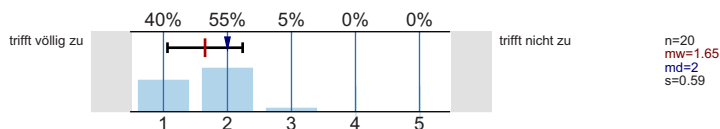


Lehrperson/Betreuung

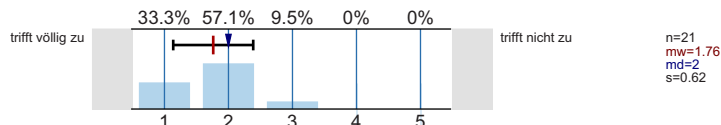
Die/der Lehrende wirkt auf mich gut vorbereitet.



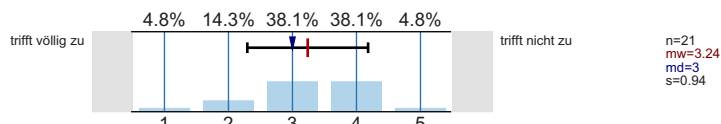
Die Darstellung und Erklärungsschritte der/des Lehrenden kann ich inhaltlich gut nachvollziehen.



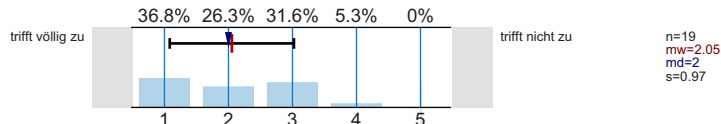
Fragen werden von der/dem Lehrenden für mich klar und ausführlich beantwortet.



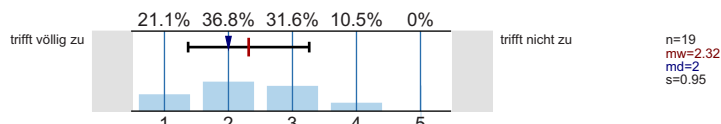
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden für mich transparent dargestellt.



Auf Wunsch werde ich angemessen betreut.

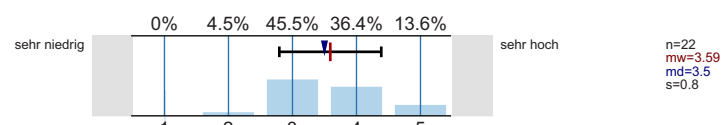


Die Internetangebote des Lehrstuhls unterstützen meine Vor- und Nachbereitung.

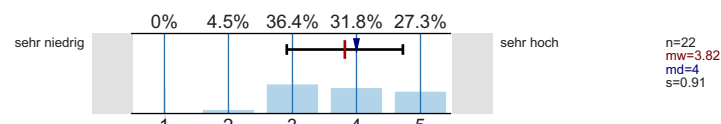


Umfang und Schwierigkeitsgrad

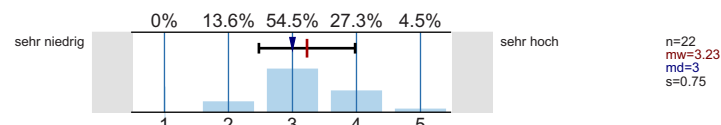
Den Vor- und Nachbereitungsaufwand empfinde ich als...



Den Umfang der in dieser LV behandelten Inhalte empfinde ich als...

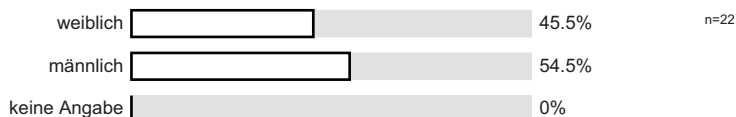


Den Schwierigkeitsgrad des in dieser LV behandelten Stoffes empfinde ich insgesamt als...

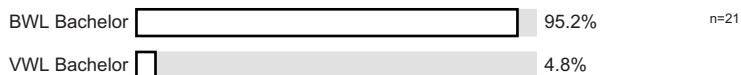


Angaben zur Person

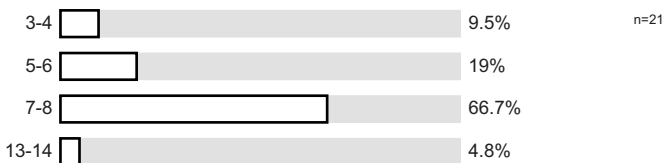
Ihr Geschlecht:



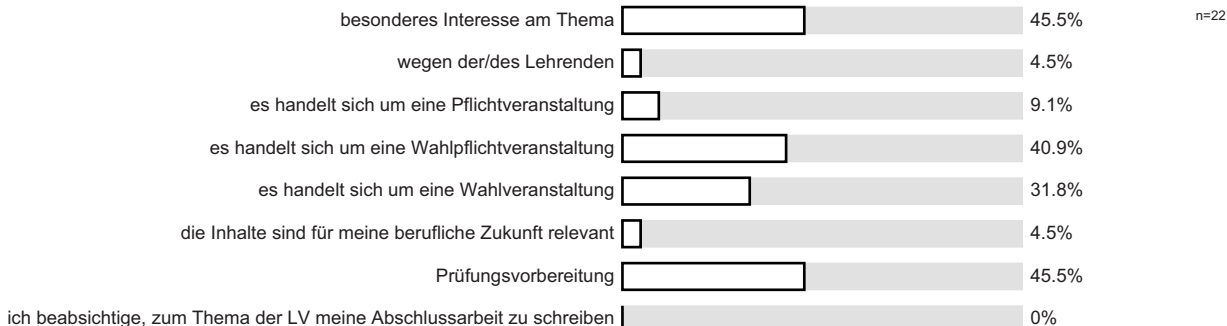
Welchen Studiengang belegen Sie?



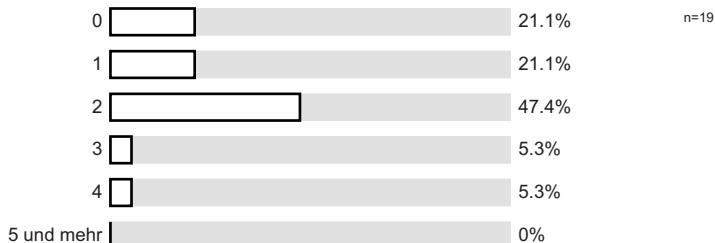
In welchem Semester (d.h. Semester in diesem Studiengang) studieren Sie?



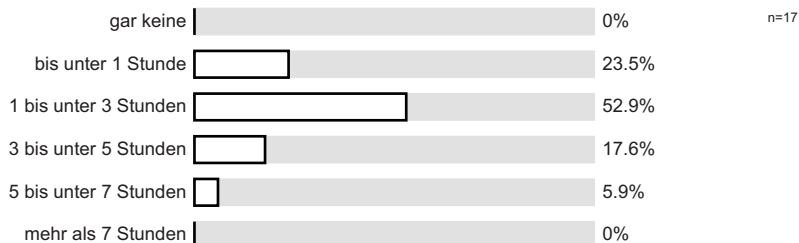
Ich besuche die Veranstaltung aus folgenden Gründen (Mehrfachnennungen möglich):



An wie vielen Sitzungen der LV haben Sie bisher NICHT teilnehmen können?



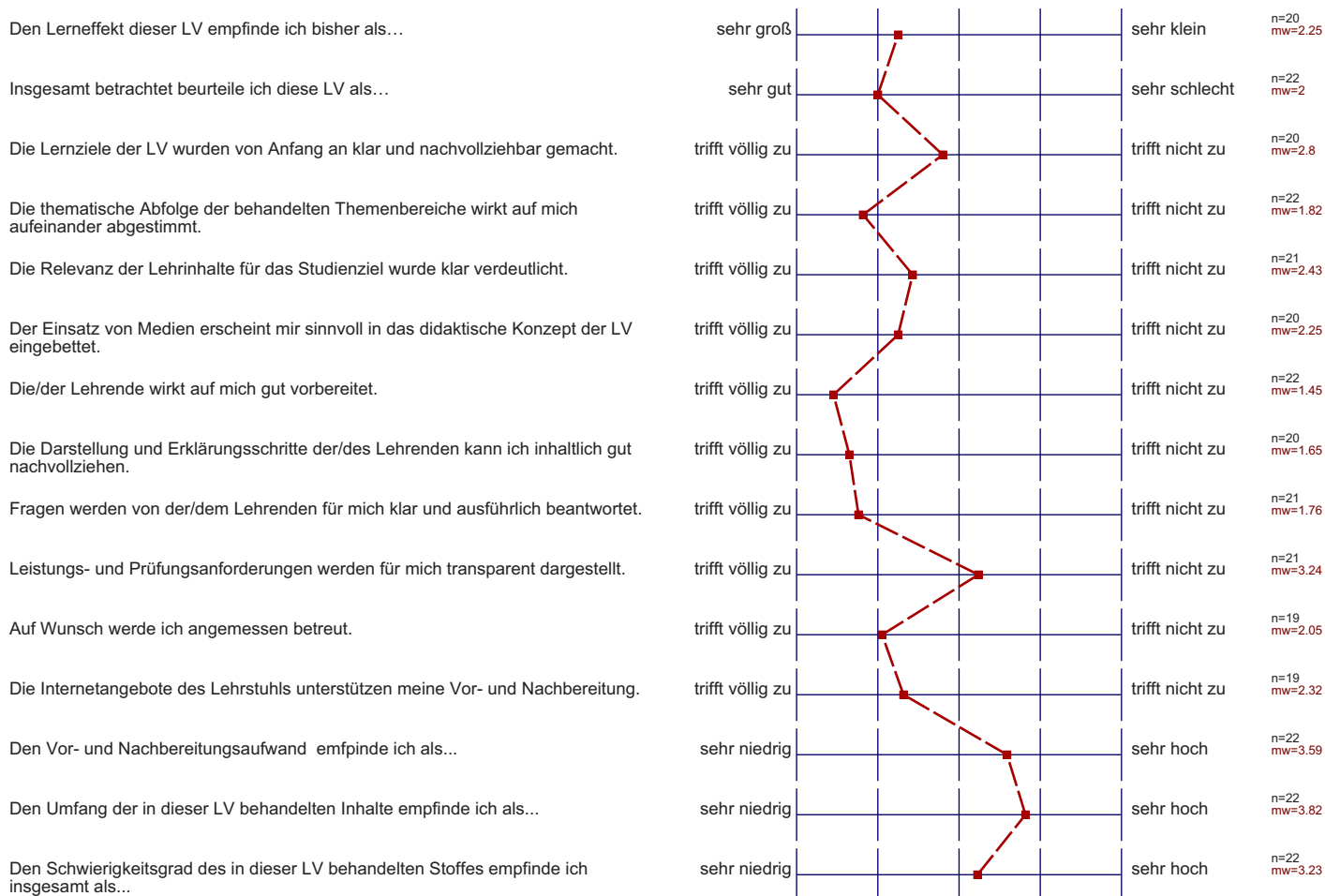
Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung für diese LV? (Ohne die Zeit der LV oder den Arbeitsaufwand für Leistungsnachweis bzw. Prüfung)



Anregungen und Kritik

Profillinie

Teilbereich: **Wirtschaftswissenschaften**
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Hendrik Schröder**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Lesermarketing für Zeitungen und Zeitschriften (LMZ)**
 (Name der Umfrage)



Auswertungsteil der offenen Fragen

Anregungen und Kritik

Was hat Ihnen an dieser LV besonders gut gefallen?

- Praxisbezug ~~sehr~~
- veranschaulichende Folien
- Regelmäßigkeit der Druckerei-Besichtigung

sehr praxisbezogen

Praxisrelevanz, externer Dozent

~~die Praxis~~
- die Praxiserfahrung des Lehrenden

- Exkurs

Interessante Themen, die Druckerei-Besichtigung, Dozent
praxisorientiert

Inhalte wurden praxisnah behandelt

Gut gefallen hat mir, dass die LV von einem Privatdozent aus der Praxis gehalten wird. So fließen lebhaftere, interessante Inhalte aus der Praxis mit ein.

Sehr interessantes Thema

Die Dozenten sind stets gut geliebt, daher sind die 4 Stunden gut auszuhalten

- Themen teilweise, v.a. die Themen ohne Strategien
- VO und ÜB abwechslungsreich
- über die Teilnehmerzahl
- Mögl., zur Druckerei zu fahren

Der Besuch des Druckhauses.

Der Dozent der Vorlesung aus der Wirtschaft kammer

Was könnte künftig besser gemacht werden?

Übungsklausur?

- Unterlagen eher online stellen

Übungsstoff leicht erholbar in Zusammenhang!

Vorlesung / Übung auf zwei Termine aufteilen.

Leider wird in der Übung nicht immer klar, was genau die Anforderungen der Aufgaben sind. Dies ist jedoch ein generelles Problem der Veranstaltungen des Lehrstuhls.

- Zu viele Folien, aber etwas weniger
- Nicht mehr als Blockveranstaltung

Ohne die Grundlagen in Abstraktion (L. Sem.) wäre der Stoffumfang sehr hoch → als Basis notwendig, leider kollidiert die Veranstaltung mit einer anderen die um 16 Uhr beginnt → könnte man an die Höhle "festnehmen"

- Folien vorher einstellen, auch wenn es am Tag selber ist → sonst VO - als Druckübung - Unterlagen
- Kein VO - Stoff in Übung und weniger Stoff
- nicht von 19-18 Uhr 4 Std. → Pausen "schwammig"

Von vorn herein relevante Themen für Klausur transparenter darstellen.