



ZfH/Universität Duisburg-Essen
Forsthausweg 2
47057 Duisburg

ZfH/Universität Duisburg-Essen

Frau/Herrn

Prof. Dr. Hendrik Schröder,

(PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht zur Lehrevaluation - WS09/10

Sehr geehrte/r

Prof. Dr. Hendrik Schröder,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung zur Veranstaltung "Absatzmarketing (WiWi_WS0910_01)" im Rahmen der Lehrevaluation im WS09/10.

Im Ergebnisbericht werden Ihnen Mittelwerte aufgelistet sowie durch eine Profillinie grafisch dargestellt. Darüber hinaus werden auch Angaben auf offene Fragen angezeigt.

Zur Beantwortung von Fragen und für Rückmeldungen stehen wir Ihnen gern zur Verfügung.

Mit den besten Grüßen,

Ihr Evaluationsteam des ZfH

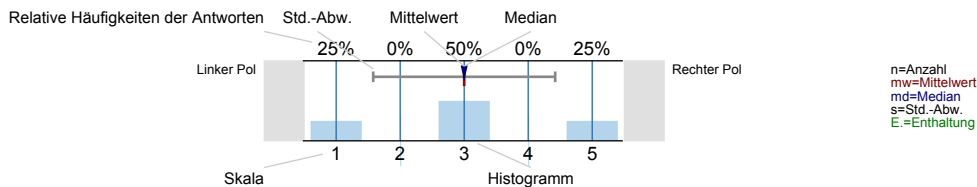
Prof. Dr. Hendrik Schröder
 Absatzmarketing (WiWi_WS0910_01) (WS09/10)
 Erfasste Fragebögen = 151



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

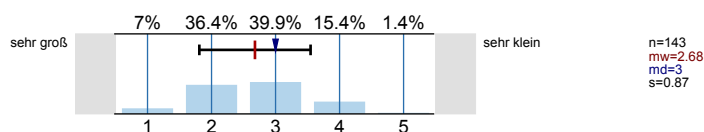
Legende

Frage-Text

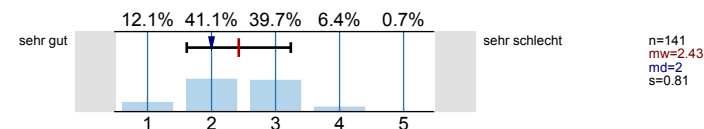


Gesamtbewertung

Den Lerneffekt dieser LV empfinde ich bisher als...

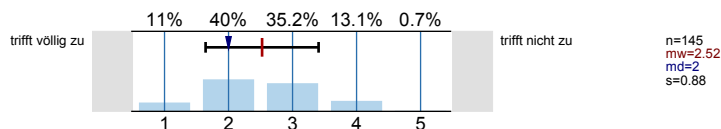


Insgesamt betrachtet beurteile ich diese LV als...

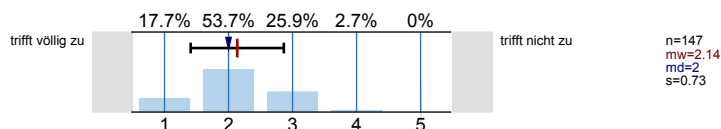


Inhalt und Aufbau

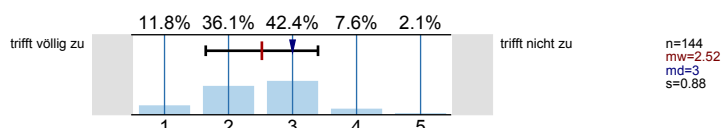
Die Lernziele der LV wurden von Anfang an klar und nachvollziehbar gemacht.



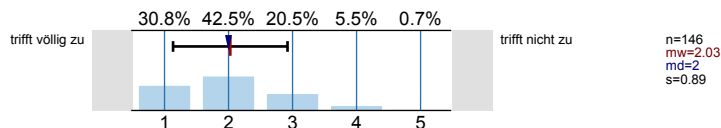
Die thematische Abfolge der behandelten Themenbereiche wirkt auf mich aufeinander abgestimmt.



Die Relevanz der Lehrinhalte für das Studienziel wurde klar verdeutlicht.

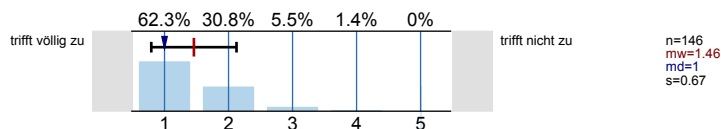


Der Einsatz von Medien erscheint mir sinnvoll in das didaktische Konzept der LV eingebettet.

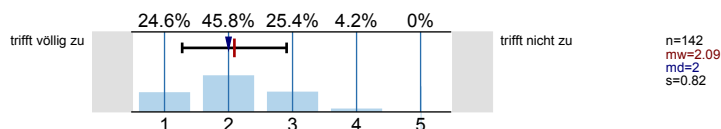


Lehrperson/Betreuung

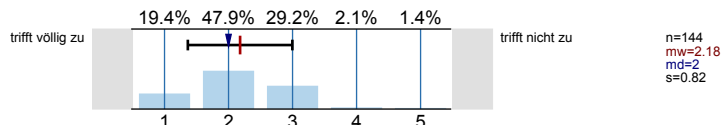
Die/der Lehrende wirkt auf mich gut vorbereitet.



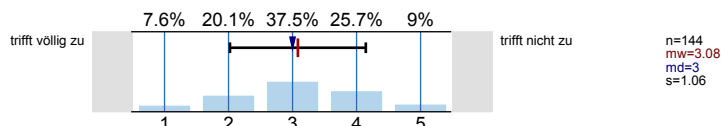
Die Darstellung und Erklärungsschritte der/des Lehrenden kann ich inhaltlich gut nachvollziehen.



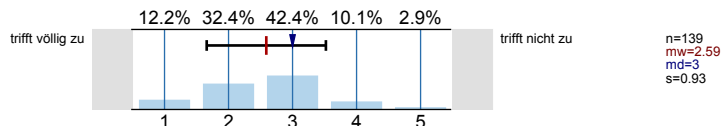
Fragen werden von der/dem Lehrenden für mich klar und ausführlich beantwortet.



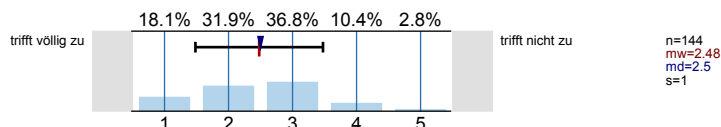
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden für mich transparent dargestellt.



Auf Wunsch werde ich angemessen betreut.

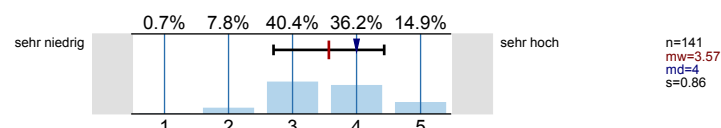


Die Internetangebote des Lehrstuhls unterstützen meine Vor- und Nachbereitung.

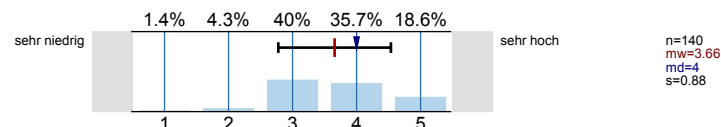


Umfang und Schwierigkeitsgrad

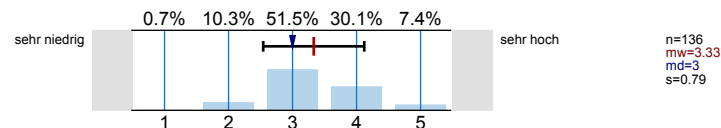
Den Vor- und Nachbereitungsaufwand empfinde ich als...



Den Umfang der in dieser LV behandelten Inhalte empfinde ich als...

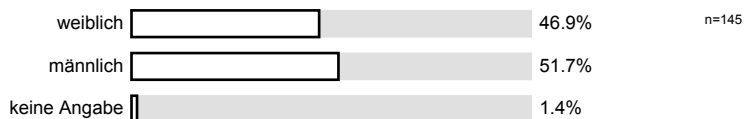


Den Schwierigkeitsgrad des in dieser LV behandelten Stoffes empfinde ich insgesamt als...

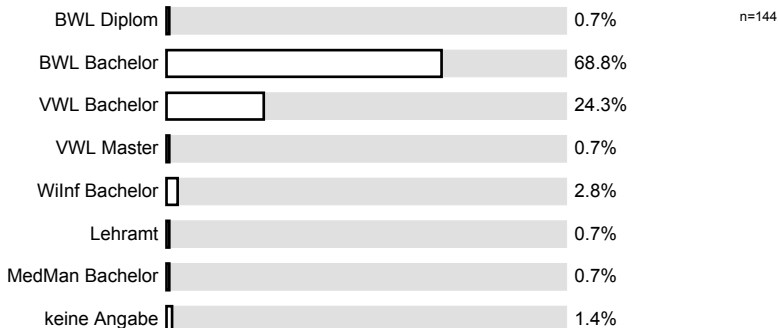


Angaben zur Person

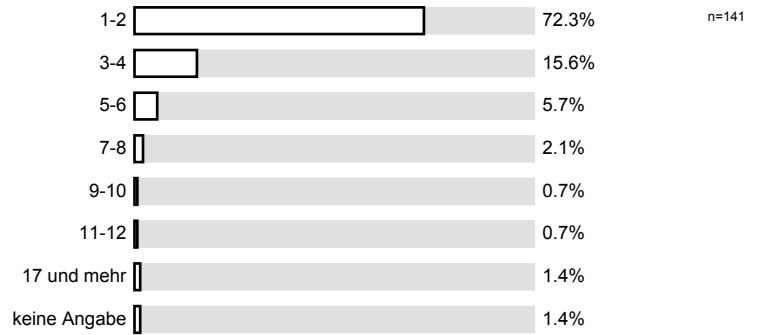
Ihr Geschlecht:



Welchen Studiengang belegen Sie?



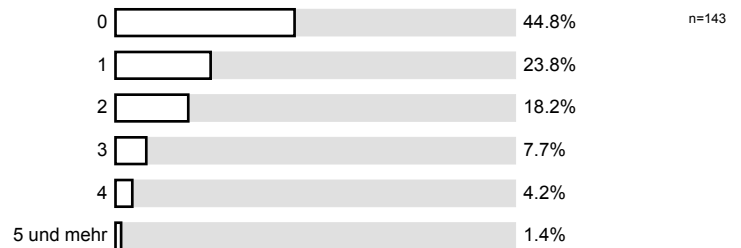
In welchem Semester (d.h. Semester in diesem Studiengang) studieren Sie?



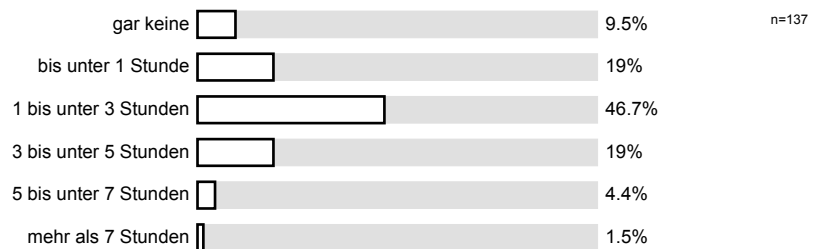
Ich besuche die Veranstaltung aus folgenden Gründen (Mehrfachnennungen möglich):



An wie vielen Sitzungen der LV haben Sie bisher NICHT teilnehmen können?



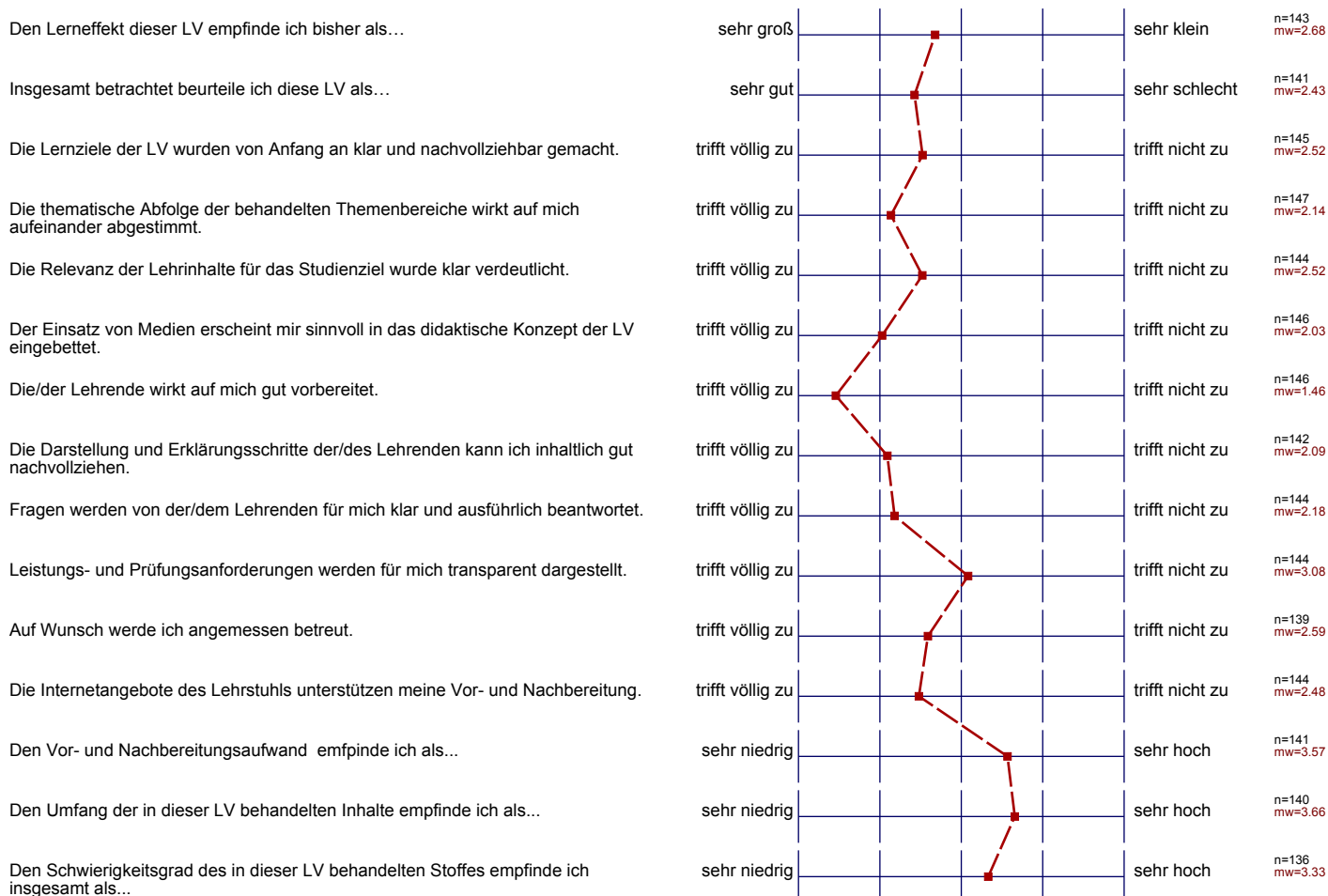
Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung für diese LV? (Ohne die Zeit der LV oder den Arbeitsaufwand für Leistungsnachweis bzw. Prüfung)



Anregungen und Kritik

Profillinie

Teilbereich: Wirtschaftswissenschaften
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Hendrik Schröder
 Titel der Lehrveranstaltung: Absatzmarketing (WiWi_WS0910_01)
 (Name der Umfrage)



Auswertungsteil der offenen Fragen

Anregungen und Kritik

Was hat Ihnen an dieser LV besonders gut gefallen?

Interessante Beispiele, mehr Bier, Raachen erlaubt, Kommis - Fr
) / \ /

Prof. Schröder benutzt eine präzise, nicht durch überflüssige Anglizismen
 Möbelbomben - werfende, Terminologie.
 Ostwestfalen haben mehr Humor als man ihnen im allgemeinen
 zuschreibt.

Der Professor unterrichtet interessante Themen.

strukturiert und anschauliche Beispiele

Interaktion

Thema, Vortragsweise des Dozenten -> machen
 sehr gut zuhören

Die netten Kommilitoninnen ☺

Alles

o anschauliche Beispiele
 o Sachbezogen -> mehr verdeutlichen

Die Aktualität der Inhalte und Beispiele

Präsentation, Preisbezug

Einbindung aktueller Beispiele in den Lehrablauf.

Beispiele

Darstellung der Themen anhand von Beispielen

Aufbau der Präsentationen

Die Vorlesung war informativ und ansprechend.

Steff?

- farbigen Skripte
- gute Beispiele zu den einzelnen Themenbereichen
 - sehr viele Beispiele
 - Dozent wirkt gut vorbereitet

Die kleinen Spiele.

Gute Vorbereitung, sodass man fast alles gut nachvollziehen kann.
Diese LV ist eine gute Vorbereitung für die Prüfung/Klausur
dieser LV???

Die Vorlesung wurde interessant dargestellt. Ich habe mich involviert gefühlt und man kann mitdenken.

Beispiele waren unterhaltsam

das der Lehrende das Publikum mit einbezieht

Realitätsnahe Beispiele wurden gut eingebracht.

Der Prof ist gut vorbereitet

Sehr gut hat mir der Dozent gefallen

Prof. Dr. Schröder ist in coolen Sachen! 😊

Praxisnähe (Beispiele für die Theorien)

der Lehrende mit seiner Gestaltung der VO

schöne praktische Beispiele

gute Vorbereitung des Professors und interessante Gestaltung

aufgelockertes Vorlesungskonzept

Beispiele (Coaching)

Die beispielhafte Darstellung

nette Vorlesungsgestaltung,
nicht immer nur trockener
Stoff, sondern auch lebensnahe Beispiele

viele Beispiele aus dem Marketingbereich

nichts!

Kein einschläfernder Dozent, ~~Veranstaltung~~ Veranstaltung gut verfolgbar.

Tutorien wurden abgeschafft

Interessante Themen für zukünftige Arbeitstellen.

Mass Videos über ~~Entwicklung~~ Entwicklung gezeigt werden etc

Was könnte künftig besser gemacht werden?



mehrere Vorlesungen Stunden und am Anfang des Semesters Konzept zu sehr nicht ^{KURZ} werden Klausurzeit; gut wäre 6 Credit Points zu bekommen

nicht so spät mit der Vorlesung beginnen. Lieber eine Woche früher aufsetzen, dann wären Unvorbereitete Ausfalltermine nicht so schlimm. (auffängbar)

Nicht so spät mit den Vorlesungen beginnen, damit am Ende des Semesters etwas mehr Zeit bleibt sich auf die Klausur vorzubereiten.

bessere Darstellung d. prüfungstheoretischen Themen - was ist genau es ist zwar vieles praxisrelevant, aber schwer ~~zu~~ ^{prüfungstheoretisch} abzugrenzen
~~in Bezug auf die Klausur~~ als Klausurthemen abzugrenzen

Mehr nette Kommilitoninnen

Der Umfang sollte gekürzt werden! Es ist viel zu viel Lernstoff für nur 3 Punkte!

~~ist~~ manchmal schneller auf den Punkt des Themas kommen

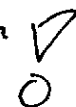
Tutorien anbieten

Die Übungszeiten mit den Zeiten von Recht für Ökonome I abgleichen.

Upload alter Klausuren
 Lernkontroll Quizes

Umfang der Klausurdauer anpassen

Der Stoff sollte revidiert werden, da Mikro, ULR etc. noch nicht gehört wurde.

Warum sind die Durchfallquoten immer so hoch? 

Der Vorlesungstermin liegt dieses Semester leider sehr spät.

Die Übung war weniger anspruchsvoll. Mitarbeiter können nicht mit Mikro arbeiten und verstehen Fragen teilweise nicht.

Auch ist die Schrift meistens schlecht lesbar!

Dieser Selbsttest sollte mal einfach ganz Klausuren stellen. Es kann ja nicht sein das dieses Fach schwieriger ist als alle anderen. Die Fragen in den Klausuren sind total schwierig, und das durch diese Fach sein Erstsemester ist.

Auf Klausurrelevante Folien könnte man intensiver eingehen, als auf die Folien mit bunten Bildern.

Ich habe bis jetzt nicht verstanden was Prüfungsrelevant, was genau ~~ist~~ wie genau die Klausur aufgebaut ist.
z.B. bei einer theoretische Aufgabe, was wichtig wäre und was

keine Ahnung

Ich finde es gut wenn es von Beginn an das komplette Skript im Internet sehen würde.

Mehr Aufgaben einbringen → Theorie somit verdeutlichen

Die Internet-Seite ist nicht einzuzeichnen, für mich. D.h. dass Skript blieb mir vorbehalten, w!

Die Internet-Seite deutlicher und simpler gestalten
(die Übungsblätter und der Skript ~~ist~~ sind kaum zu finden)

Herr Schröder sollte auch EBM übernehmen

MP3 aufzeichnung

Nach denkle- herausstellen, welche Themen Klausur-relevant sind und welche nicht

wenig Unterrichtsstoff

zu Beginn des Semesters das vollständige Skript online stellen

andere Anwesenheitsprotokolle

Faire Klausuren

Klausur-Vorbereitung

mehr auf klausurrelevante Themen eingehen

Mehr auf den Zusammenhang zwischen Vorlesung und Klausur eingehen.

Eine geringere Durchfallquote!

Eine geringere Durchfallquote

~~Formeln~~ Formeln besser erklären

Übungen überschneiden sich mit anderen Lehrveranstaltungen, daher nur 1 Übung möglich

Klausurzeit (18 Uhr) ist verrückt

wegen Überschneidung mit anderen Veranstaltungen, bleibt nur ein möglicher Termin für die Klausur, Uhrzeit der Klausur

alles!

Beginn ~~der~~ könnte vorgezogen werden (zu späte Veranstaltung)

dass der Schwierigkeitsgrad der Klausur, an die letztjährigen Notenspiegel angepasst wird, v.a. vor allem an die nur „3“ credit Points

Verlegung des Vorlesungs- und Übungs termins.

Tutorien: Klausurvorbereitung