

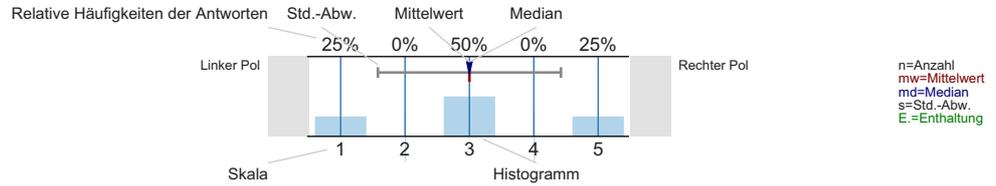
Prof. Dr. rer. pol. Hendrik Schröder
 Distribution und Handel (WIWIS10_191) (SS10)
 Erfasste Fragebögen = 69



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

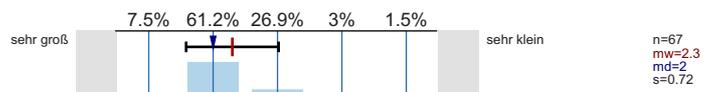
Legende

Fragestext

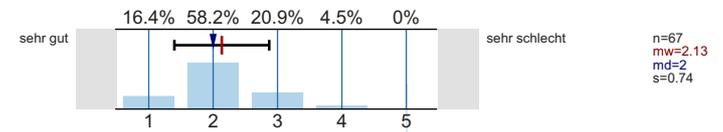


Gesamtbewertung

Den Lerneffekt dieser LV empfinde ich bisher als...

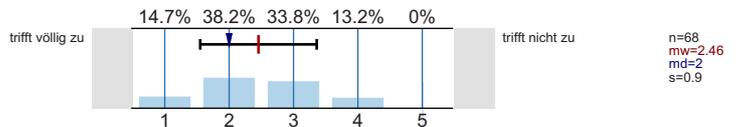


Insgesamt betrachtet beurteile ich diese LV als...

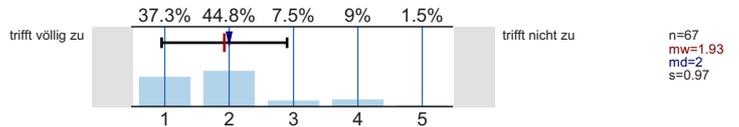


Inhalt und Aufbau

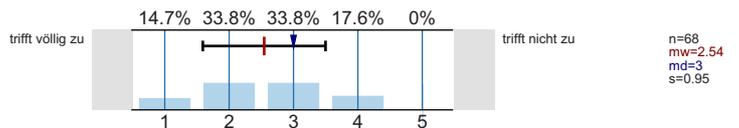
Die Lernziele der LV wurden von Anfang an klar und nachvollziehbar gemacht.



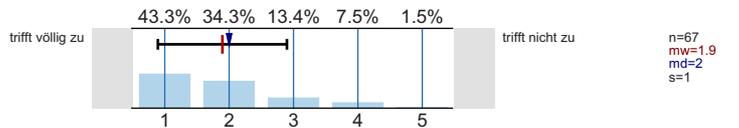
Die thematische Abfolge der behandelten Themenbereiche wirkt auf mich aufeinander abgestimmt.



Die Relevanz der Lehrinhalte für das Studienziel wurde klar verdeutlicht.

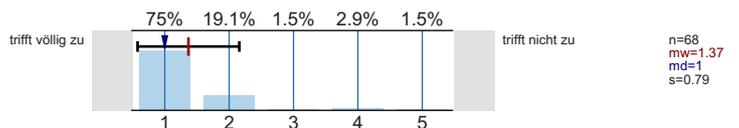


Der Einsatz von Medien erscheint mir sinnvoll in das didaktische Konzept der LV eingebettet.

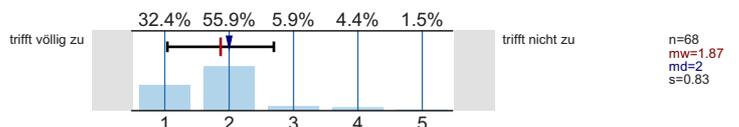


Lehrperson/Betreuung

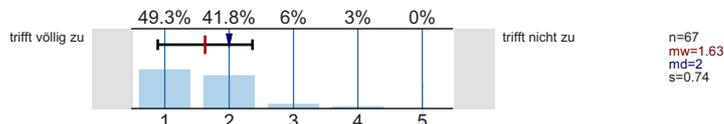
Die/der Lehrende wirkt auf mich gut vorbereitet.



Die Darstellung und Erklärungsschritte der/des Lehrenden kann ich inhaltlich gut nachvollziehen.



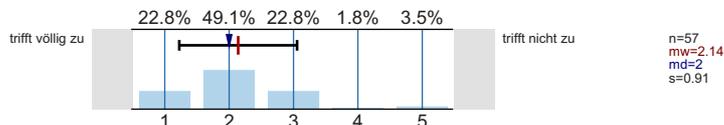
Fragen werden von der/dem Lehrenden für mich klar und ausführlich beantwortet.



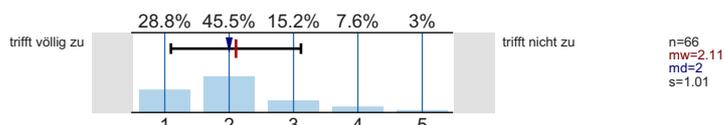
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden für mich transparent dargestellt.



Auf Wunsch werde ich angemessen betreut.

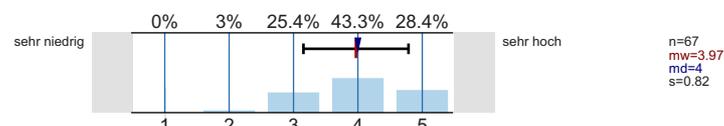


Die Internetangebote des Lehrstuhls unterstützen meine Vor- und Nachbereitung.

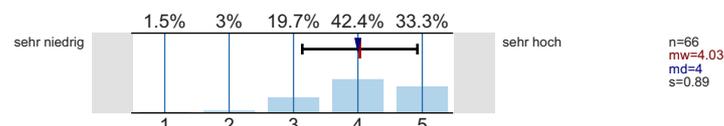


Umfang und Schwierigkeitsgrad

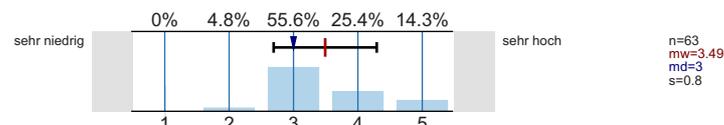
Den Vor- und Nachbereitungsaufwand empfinde ich als...



Den Umfang der in dieser LV behandelten Inhalte empfinde ich als...

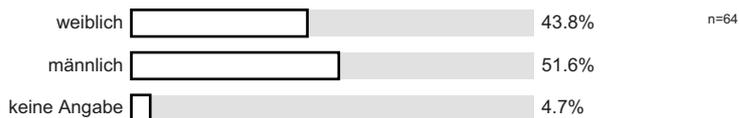


Den Schwierigkeitsgrad des in dieser LV behandelten Stoffes empfinde ich insgesamt als...

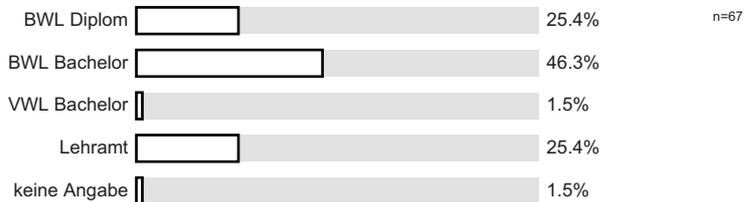


Angaben zur Person

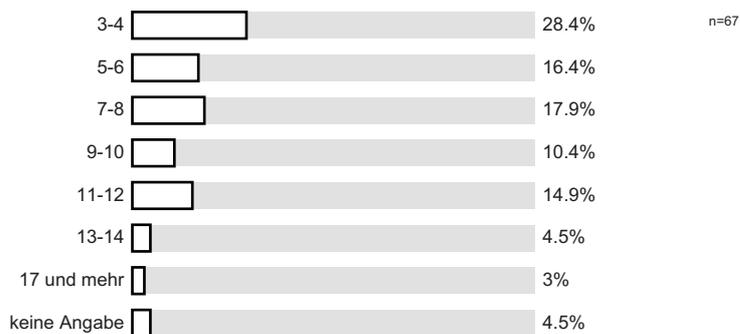
Ihr Geschlecht:



Welchen Studiengang belegen Sie?



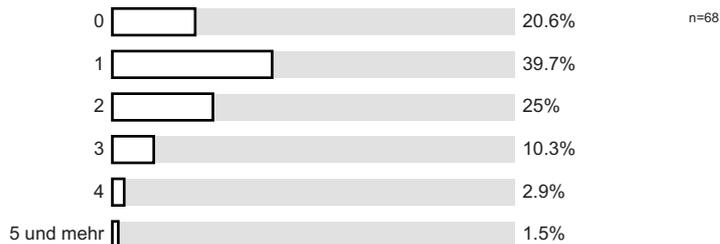
In welchem Semester (d.h. Semester in diesem Studiengang) studieren Sie?



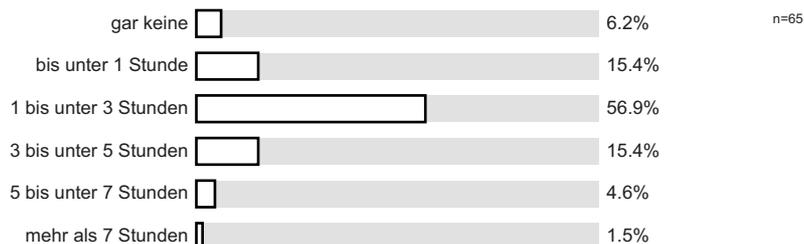
Ich besuche die Veranstaltung aus folgenden Gründen (Mehrfachnennungen möglich):



An wie vielen Sitzungen der LV haben Sie bisher NICHT teilnehmen können?



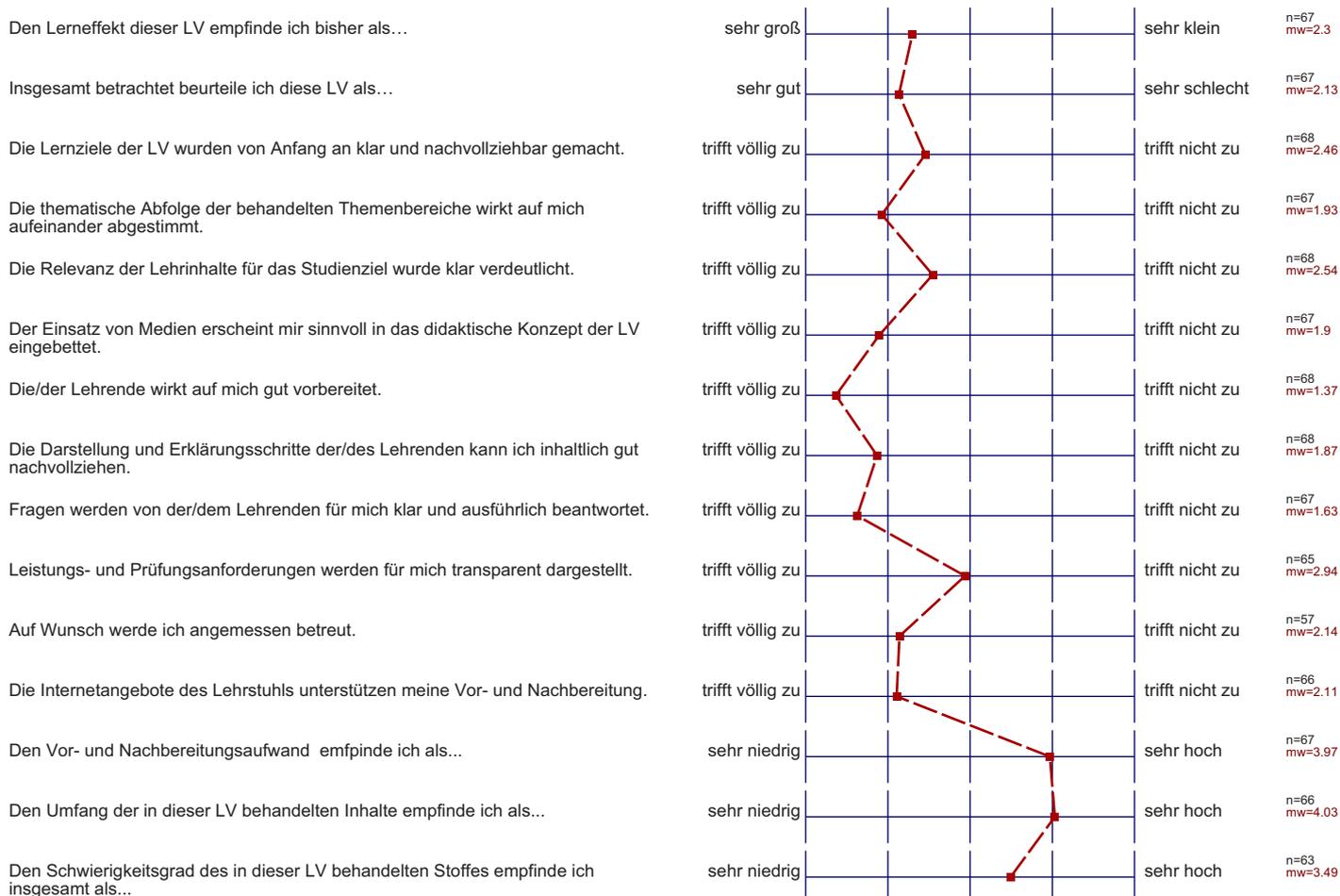
Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung für diese LV? (Ohne die Zeit der LV oder den Arbeitsaufwand für Leistungsnachweis bzw. Prüfung)



Anregungen und Kritik

Profilinie

Teilbereich: Wirtschaftswissenschaften
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. rer. pol. Hendrik Schröder
 Titel der Lehrveranstaltung: Distribution und Handel (WIWIS10_191)
 (Name der Umfrage)



Auswertungsteil der offenen Fragen

Anregungen und Kritik

Was hat Ihnen an dieser LV besonders gut gefallen?

lockere Atmosphäre

.. Das die Veranstaltungsthemme in "Black Star" sein.

Das Einstellen der Literatur im Netz. Der Service ist nicht selbstverständlich. Danke

- deutlich und langsam gesprochen
- immer wieder Bezug zu vorherigen Inhalten

Beispiele aus der Praxis

Praxismöglichkeiten

war alles super 😊

- der Klausureninhalt ist auf Vorl. und Prüfung genau abgestimmt.
- der Humor des Lehrenden!

Praktische Relevanz und Zusatzinfos

Wichtig!

Prof. Schröder war sehr hilfsbereit und hat die Inhalte gut erklärt

Die Thematik - da berufliches & persönliches Interesse

Die Erläuterung des Materials anhand praxisbezogener Beispiele
- Die Präsentationsart des Lehrers

- Lockerheit des Dozenten, immer zu einem Scherz aufgelegt

Gute Struktur der Vorlesung

Gute Einbeziehung der Studenten

- viele Praxisbeispiele
- Interaktivität
- (relativ) kleine Gruppe

viele Praxisbeispiele

- Viele Praxisbeispiele
- Anregung zur Mitarbeit

- Angenehmes Klima

- Die persönliche Ansprache der Studenten (Mediamente), was macht die Veranstaltung insgesamt persönlicher.

Die Verwendung von Namensschildern, bringt ne tolle Atmosphäre in die Veranstaltung mit
Immer viele gute Bsp aus der Praxis

Was könnte künftig besser gemacht werden?

weniger Stoff, Veränderung der Übungsform

Vorlesung an 2 Terminen in der Woche abhalten à 90 min
⇒ Mo und Fr
Vorteil: Konzentration und Motivation bleiben höher
3 Stunden Vorlesung viel zu langwierig

- Übung zulässig für jeden
- wenige Übungsaufgaben → sehr viel Stoff
- regelmäßige Übungseinheiten (evtl. 14-tägig)

/

Übungsaufgaben verständlicher stellen

Das Skript könnte besser auf die besetzte Literatur abgestimmt sein. Aus der Veranstaltung ist es sehr schwierig zu sehen was man lernen soll.

Der Begriff der ~~Sept~~ Septenwahlprüfung sehr viel kürzer formulieren & sich mehr auf greifbare Punkte des Kerns beziehen.

Dass man scheinbar die Übung nur besuchen kann, wenn man heute die Lösungen zu den Aufgaben abgegeben hätte. Es ist aber durch berufliche Tätigkeiten nicht jedem möglich immer da zu sein.

Es müsste deutlicher herausgestellt werden warum es in der Veranstaltung geht! \Rightarrow zu unübersichtlich; kein roter Faden

Pausen punktblid

Übung frei zugänglich machen. Bearbeitung der Aufgaben beansprucht (leider zu viel Zeit im laufenden Semester (inkl. Lesen der Literatur)

Früher mit der ULS beginnen, damit man evtl. früher zu Hause ist (Entfernung)

Beispiele aus der Realität integrieren
 \hookrightarrow 1. Projektbeispiel skizzieren

Den Folienanzahl reduzieren, es sind hunderte Seiten.

Eine andere Vorlesungszeit wäre angebracht (Morgens, da 3:15 stkl. Vorlesung sehr anstrengend sind)

- bitte weniger "Werbung" für andere LV's; mündige Studenten informieren sich schon selbst
 - bitte keine Kommentare zu Landtagswahlen o.ä., die nichts mit der Sache ^{zu tun} haben
- Nicht an 2 Tagen stattfinden lassen
Doppelstündig ist sehr anstrengend.

Handelslehre sollte für Lehramtsstudierende als eigene Veranstaltung eingeführt werden, da die Relevanz für den Beruf sehr groß ist. (Handelsklassen)

- Fragestellungen bei den Übungsaufgaben könnten eindeutiger formuliert werden

Für eine Halbsommerliche Veranstaltung wäre eine Klausur zur Mitte des Semesters sinnvoll.

vielleicht könnte der Großhandel ~~be~~ behandelt / thematisiert
ausführlicher werden

mehr Exemplare der Literatur im Bibliotheksbestand

- Konkrete Fragestellungen.
Beispiele besser erläutern.
(Mir ist nicht klar geworden, worauf es in der Klausur ankommt?)
- Übungsaufgaben bitte konkreter formulieren (falls das in diese Evaluation gehört)

Script konnte ausführlicher sein!

- Weniger "bunte" Bilder die zwar nett anzuschauen sind, aber es nur schwierig machen das Script für eine Lernzusammenfassung aufzuarbeiten
- Script "Lern/Stoff optimieren"

Die Inhalte sind sehr umfangreich (für 3 Credits)
es geht ein wenig unübersichtlich (zum. Klausurvorbereitung verdeutlichen)

Weniger umfangreiches Script bzw. Foliensammlung

Gutd. 2 VL pro Woche und keine Doppelveranstaltung

Veranstaltung eher am Vormittag verlegen!

Gezieltere Vorbereitung auf Übungs- und Klausuraufgaben (teilweise unklar, ~~was~~ worauf eingegangen werden soll)